

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47  
(МБДОУ детский сад №47)  
346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Привокзальная, 8  
тел. (8635)23-36-25**

---

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от « 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №47  
\_\_\_\_\_ Е.В. Пескова  
Приказ № 53 ОД/у от «30» 08 2023 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 47**  
**на 2023-2024 учебный год**

Новочеркасск  
2023 год

**Учебный план образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 47 на 2023-2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план - является локальным нормативным документом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 (далее по тексту - МБДОУ), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

1.2. Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru> .

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru> .

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 01.03.2018).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08–5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru> .

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) » [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 47.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- И другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ.

1.4. Режим реализации учебного плана:

1.4.1. Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

1.4.2. Первые 2 недели сентября непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

1.4.3. В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

## **2. Организованная образовательная деятельность**

2.1. Годовой учебный план:

2.1.1. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. 1-я младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года);
2. II младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
3. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности);
4. Средняя группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР) (4-5 лет)
5. Подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР).
6. Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей с ФФНР (6-7 лет).
7. Старшая группа общеразвивающей направленности для детей с ФФНР (5-6 лет).
8. Группа компенсирующей направленности №1 (для детей с ЗПП) (6-7 лет).
9. Группа компенсирующей направленности №2 (для детей с ЗПП) (5-6 лет).
10. Ресурсная группа (для детей с РАС).
11. Группа компенсирующей направленности №3 (для детей со сложным дефектом)
12. Группа оздоровительной направленности.

2.1.2. Коллектив МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательной программы МБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

2.1.3. В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 до 01.01.2027):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

2.1.4. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

2.1.5. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	4-5 лет	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня				20 минут	25 минут
Объём образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 40 мин.	9 часов 58 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми:

образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности МБДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики МБДОУ, эпидемиологической ситуации в регионе\*, от опыта и творческого подхода педагога.

В старшем возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяются время для занятий учебно-тренировочного характера.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях должны максимально проводиться на улице.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией, то любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие) не проводятся.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке в регионе, когда существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией, организация образовательной деятельности может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий, т.е. образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и воспитанниками будет осуществляться опосредовано (на расстоянии).

В ДОУ функционируют необходимые для жизнедеятельности детского сада сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы.

Педагогические работники ДОУ активно используют дистанционные технологии и в работе с родителями, а также с детьми, которые не посещают детский сад по каким-то причинам.

## Организованная образовательная деятельность

Образовательные области Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Обязательная часть</b>					
<b>Физическое развитие</b> (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b> (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)					
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b> (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)					
Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> (Социально-коммуникативное развитие - интеграция).					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Основы безопасного поведения	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>				
Продолжительность	8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 30 минут	4 часа 10 минут	7 часов
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
	360 занятий в год	360 занятий в год	396 занятий в год	432 занятий в год	432 занятий в год

<b>2. Вариативная часть программы</b>					
Виды деятельности (занятия)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность	8-10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 20-25 минут	Не более 25-30 минут
Формирование предпосылок финансовой грамотности				1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>Общее количество занятий (включая вариативную часть)</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
<b>Общее количество часов (включая вариативную часть)</b>	360 занятий в год	360 занятий в год	432 занятия в год	432 занятия в год	432 занятия в год

### **3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах **в группе для детей раннего возраста**  
(реализуется как основная часть Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю
Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>	
Восприятие песенок, потешек и пр.	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно перед сном
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	

Самообслуживание	самообслуживание
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста  
(реализуется как основная и вариативная части Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр (на спортивной площадке во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экологический кружок «Тропинка в природу»			1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц



### Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20	Ежедневно, на каждой прогулке по 25-30	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20	Ежедневно, на каждой прогулке по 30-40
в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
д) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
е) физкультурный праздник		2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
ё) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

#### 4. Самостоятельная деятельность обучающихся

Формы самостоятельной деятельности обучающихся	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная группа
Деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно не менее 3-4 часов				
Игры, общение					
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития					

Игры перед уходом домой					
<b>ИТОГО</b>	Не менее 4 часов	Не менее 3 ч. 55 мин.	Не менее 3 ч. 45 мин.	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч. 25 мин.

### Самостоятельная двигательная деятельность

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## Образовательная деятельность (по группам)

### 1-я младшая группа общеразвивающей направленности (1,6-3 года).

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература.	2	8
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное.	2	8
	Лепка /Конструирование.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура.	3	12
<b>Общее количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>40</b>

### II младшая группа

Продолжительность «учебного часа» - не более 15 минут.

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	1	4
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
<b>Общее количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>40</b>

### Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Продолжительность «учебного часа» - не более 20 минут.

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
<b>Общее количество занятий</b>		<b>11</b>	<b>44</b>

### Старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
проект «Эколята – защитники природы»		1	4
Финансовая грамотность			1
<b>Общее количество занятий</b>		<b>13</b>	<b>49</b>

### Подготовительная группа

Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Финансовая грамотность			1
Экологический проект «Эколята защитники природы»		1	4
<b>Общее количество занятий</b>		<b>13</b>	<b>49</b>
проект «Эколята – защитники природы»			
Финансовая грамотность			1
<b>Общее количество занятий</b>		<b>13</b>	<b>49</b>

### Группа компенсирующей направленности №3 (для детей со сложным дефектом)

Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
<b>Общее количество занятий</b>		<b>12</b>	<b>44</b>

**Группа компенсирующей направленности №1 (для детей с ЗПР)**  
 Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Финансовая грамотность			1
Экологический проект «Эколята защитники природы»		1	4
<b>Общее количество занятий</b>		<b>13</b>	<b>49</b>
проект «Эколята – защитники природы»			
Финансовая грамотность			1
<b>Общее количество занятий</b>		<b>13</b>	<b>49</b>

**Группа компенсирующей направленности №2 (для детей с ЗПР)**  
 Продолжительность «учебного часа» - не более 20 минут

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
<b>Общее количество занятий</b>		<b>11</b>	<b>44</b>

### Ресурсная группа (для детей с РАС)

Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физкультура	3	12
<b>Общее количество занятий</b>		<b>11</b>	<b>44</b>