

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №47
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
детского сада №47
Е.В. Пескова
Приказ ОД/у№ 54 от «30» августа 2023г.

Режим дня и организация образовательного процесса по реализации
основной образовательной программы МБДОУ детского сада №47

2023-2024

город Новочеркасск

1. Общие положения.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3-4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна - 2-2,5 часа,
- объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Представленное в таблице 1.

Таблица 1.

Временное распределение организационных периодов.

Периоды режима дня часа	Временные интервалы	Количество часов
I период бодрствования	7.00- 13.00	6 часов
Сон	13.00-15.30	2.5
	13.00-15.00	2 часа
II период бодрствования	15.00-19.00	4 часа
Общая продолжительность режима дня		12 часов

При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности учреждения, связанные с их расположением, определяющей количество и площадь прогулочных площадок.

Особенности прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения прогулок, что отражается в режимах периодов бодрствования.

Временные интервалы непрерывной образовательной деятельности соответствуют

«Расписанию непрерывной образовательной деятельности», принимаемой Педагогическим Советом учреждения на начало учебного года. При составлении режимов дня и организации образовательного процесса учитываются следующие организационные формы непрерывной образовательной деятельности:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная

2. Виды режимов дня и организации образовательного процесса.

В МБДОУ детском саду № 47 используются следующие режимы дня и организации образовательного процесса:

- режимы дня и организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности режимы дня и организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности Приложение 2;
- режим дня на летне-оздоровительный период Приложение 3;
- Приложение 1;

**Режим дня и режим образовательного процесса в подготовительной группе (6 - 7 лет) компенсирующей направленности
(для детей с ТНР) (холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков и т.д.				
8.30-8.35	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.35-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-10.15	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.15-10.25	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.25-10.45	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.45-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в подготовительной группе (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности
(для детей с ФФНР) (холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков и т.д.				
8.30-8.35	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.35-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-10.15	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.15-10.25	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.25-10.45	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.45-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтение художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (5 - 6 лет) компенсирующей направленности
для детей с ФФНР (холодный периодгода)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.25-8.30		Самостоятельная деятельность детей				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.00	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.20-10.40	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом					
10.10-10.20	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.20-10.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.40-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей (реализация долгосрочного проекта «Театральная палитра»)
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
	Уход детей домой	

Приложение 2

Режим дня и режим образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) оздоровительной направленности (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.15	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.15-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.40-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.55	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.00-10.10	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.10-12.10	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.				
		Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				

12.10-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.10	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.10-15.30	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.30-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
	Совместная деятельность	«педагогические ситуации» - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) компенсирующей направленности
(для детей с ТНР) направленности (холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.15	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.15-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.40-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.55	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.00-10.10	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.10-12.10	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.				
		Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				

12.10-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.10	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.10-15.30	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.30-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
	Индивидуальные занятия с учителем логопедом	
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей.
		Совместная деятельность
Уход детей домой		

Режим дня и режим образовательного процесса в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.10	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.10-8.20	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.20-8.27	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.30-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.45	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
9.50-10.00	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.00-12.00	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.				
		Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				

12.00-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.30	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
16.00-17.00	прогулка	. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей.
		Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в первой младшей группе (2-3 лет) общеразвивающей направленности
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад , свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.10	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей.				
8.10-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков и т.д.				
8.15-8.30		Самостоятельная деятельность.				
8.30-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.10		Самостоятельная деятельность.				
9.10-9.40	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
9.40-9.50	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
9.50-11.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инstrukция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.				
		Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				
11.30-12.30	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры				

	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.
12.30-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.30	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
16.00-17.00	прогулка	. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

Режим дня и режим образовательного процесса в второй младшей группе (3-4 лет) общеразвивающей направленности (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.10	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей.				
8.10-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков и т.д.				
8.15-8.30		Самостоятельная деятельность.				
8.30-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.15		Самостоятельная деятельность.				
9.10-9.40	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
9.40-9.50	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
9.50-11.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				
11.30-12.30	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры				

	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.
12.30-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.30	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
16.00-17.00	прогулка	. Самостоятельная деятельность
		Индивидуальная работа с детьми
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в группе № 1 компенсирующей направленности
(для детей с ЗПР) (6 - 7 лет) (холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.30-8.45	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.15	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.15-10.25	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.25-10.45	Индивидуальные занятия с учителем дефектологом, учителем-логопедом, педагогом психологом					

10.45-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтение художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в группе № 2 компенсирующей направленности
для детей с ЗПР (5 - 6 лет) (холодный периодгода)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.25-8.45		Самостоятельная деятельность детей				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.00	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.20-10.40	Индивидуальные занятия с учителем дефектологом, учителем-логопедом, педагогом психологом					
10.10-10.20	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.20-10.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.40-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтение художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей (реализация долгосрочного проекта «Театральная палитра»)
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
	Уход детей домой	

**Режим дня и режим образовательного процесса в группе № 3 компенсирующей направленности
(ресурсная группа для детей с РАС) (5 - 6 лет) (холодный период юн)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.25-8.45		Самостоятельная деятельность детей				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.00	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.20-10.40	Индивидуальные занятия с учителем дефектологом, учителем-логопедом, педагогом психологом					
10.10-10.20	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.20-10.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.40-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтение художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей (реализация долгосрочного проекта «Театральная палитра»)
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
	Уход детей домой	

Режим дня на летне-оздоровительный период Приложение 2

**Режим дня и режим образовательного процесса в подготовительной группе (6 - 7 лет) компенсирующей направленности
(для детей с ТНР) (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.30-8.45	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.15	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.15-10.25	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.25-10.45	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.45-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возвращение с прогулки	Возвращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в подготовительной группе (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности
(для детей с ФФНР) (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.30-8.45	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.15	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.15-10.25	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.25-10.45	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.45-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (5 - 6 лет) компенсирующей направленности
для детей с ФФНР (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.25-8.45		Самостоятельная деятельность детей				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.00	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.20-10.40	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом					
10.10-10.20	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.20-10.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.40-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей (реализация долгосрочного проекта «Театральная палитра»)
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
	Уход детей домой	

Режим дня и режим образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) оздоровительной направленности (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.15	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.15-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.40-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.55	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.00-10.10	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.10-12.10	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.				
		Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				

12.10-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.10	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.10-15.30	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.30-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
	Совместная деятельность	«педагогические ситуации» - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей.
		Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) компенсирующей направленности
(для детей с ТНР) направленности (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.15	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.15-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.40-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.55	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.00-10.10	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.10-12.10	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.				
		Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				

12.10-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.10	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.10-15.30	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.30-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
	Совместная деятельность	«педагогические ситуации» - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей.
		Совместная деятельность

Уход детей домой

Режим дня и режим образовательного процесса в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.10	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.10-8.20	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.20-8.27	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.30-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.45	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
9.50-10.00	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.00-12.00	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.				
		Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				

12.00-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.30	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
16.00-17.00	прогулка	. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей.
		Совместная деятельность
Уход детей домой		

Режим дня и режим образовательного процесса в первой младшей группе (2-3 лет) общеразвивающей направленности (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад , свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.10	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей.				
8.10-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков и т.д.				
8.15-8.30		Самостоятельная деятельность.				
8.30-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.10		Самостоятельная деятельность.				
9.10-9.40	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
9.40-9.50	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
9.50-11.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				
11.30-12.30	Возвращение с прогулки	Возвращение с прогулки . гигиенические процедуры				

	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.
12.30-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.30	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
16.00-17.00	прогулка	. Самостоятельная деятельность
		Индивидуальная работа с детьми
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность

Уход детей домой

Режим дня и режим образовательного процесса в второй младшей группе (3-4 лет) общеразвивающей направленности (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.10	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей.				
8.10-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений, развитие моторных навыков и т.д.				
8.15-8.30		Самостоятельная деятельность.				
8.30-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.15		Самостоятельная деятельность.				
9.10-9.40	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
9.40-9.50	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
9.50-11.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Физкультурное занятие на свежем воздухе(по плану 1 раз в неделю)				
11.30-12.30	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры				

	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.
12.30-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.30	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей ,чтение художественной литературы.
16.00-17.00	прогулка	. Самостоятельная деятельность
		Индивидуальная работа с детьми
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок)	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в группе № 1 компенсирующей направленности
(для детей с ЗПР) (6 - 7 лет) (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.30-8.45	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.15	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.15-10.25	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.25-10.45	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.45-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
Уход детей домой		

**Режим дня и режим образовательного процесса в группе № 2 компенсирующей направленности
для детей с ЗПР (5 - 6 лет) (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.25-8.45		Самостоятельная деятельность детей				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.00	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.20-10.40	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом					
10.10-10.20	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.20-10.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.40-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возращение с прогулки	Возращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтение художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей (реализация долгосрочного проекта «Театральная палитра»)
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
	Уход детей домой	

**Режим дня и режим образовательного процесса в группе № 3 компенсирующей направленности
(ресурсная группа для детей с РАС) (5 - 6 лет) (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Приход детей в детский сад ,свободная игра, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей. свободная игра, самостоятельная деятельность				
8.00-8.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений ,развитие моторных навыков и т.д.				
8.25-8.45		Самостоятельная деятельность детей				
8.45-9.00	завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.				
9.00-9.05	Рефлексивный круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.00	НОД/ Перерыв между занятиями 10 минут (малоподвижные игры и др.)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.20-10.40	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом					
10.10-10.20	Второй завтрак (сок, фрукты, молоко)	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.20-10.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				

10.40-12.30	прогулка	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.
		Физкультурное занятие на свежем воздухе.
12.30-13.00	Возвращение с прогулки	Возвращение с прогулки . гигиенические процедуры
	обед	Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола .Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон
15.00-15.20	подъем	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры ,одевание и т.д.
15.20-15.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей по чтение художественной литературы
15.30-15.45	Полдник	Подготовка к полднику. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей .Совместная деятельность взрослых и детей (реализация долгосрочного проекта «Театральная палитра»)
	Совместная деятельность	педагогические ситуации - педагог-психолог (по плану).
16.00-17.00	прогулка	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность
17.00-17.25	Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка стола.
17.25-19.00	Индивидуальная работа (группа/участок) Коррекционная работа	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность
	Уход детей домой	