

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **учителя-дефектолога для групп** **с задержкой психического развития**

«Рабочая Программа» (далее «Программа») учителя-дефектолога для групп компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития (далее - ЗПР) разработана с учётом «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 города Новочеркасска».

«Программа» является обязательным педагогическим документом, обеспечивающим реализацию функций профессиональной деятельности и систему образовательной работы с детьми по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

«Программа» определяет цель, задачи, содержание, организацию коррекционно-образовательного процесса для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Цель - проектирование (планирование) модели коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ЗПР реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка с учётом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

➤ целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

➤ выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребёнка, его потенциальных возможностей и способностей;

➤ подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учётом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;

➤ взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;

➤ обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

«Программа» способствует повышению эффективности коррекционной работы в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация «Программы» осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) на специальную (коррекционную) помощь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с ЗПР.

Комплектование группы для детей с задержкой психического развития осуществляется по заключению МПМПК.

Срок реализации «Программы» - один учебный год.