
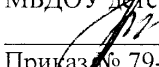


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47**

Согласовано
Начальник УО
Администрации г. Новочеркаска
 Е.Л. Салтыкова
«__» 2021 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детского сада № 47
 Е.В. Пескова
Приказ № 79-Од/у
от «27» декабря 2021 г.

Принято
Заседанием Совета ДОУ
МБДОУ детского сада №47
Протокол № от «27» декабря 2021 г.

Программа развития

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 47**

на 2022-2025 г.г.

Содержание

Раздел 1. Введение.....	3
Раздел 2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 на 2022-2025 годы	3
Раздел 3. Информационная справка о МБДОУ №47.....	7
Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 на 2021-2025 годы	8
Раздел 5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ детского сада №47... ..	11
Раздел 6. Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 на 2022-2025 годы	11
Раздел 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	13
Раздел 8. Условия реализации проектов.....	27
Раздел 9. Ожидаемые результаты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 на 2021-2025 годы	28
Раздел 10. Система организации контроля за выполнением Программы развития	30

Раздел 1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 на 2022 – 2025 годы (Далее – Программа развития) - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 (Далее – МБДОУ), являющийся основным инструментом управления инновационной деятельности МБДОУ и основным фактором успешности процесса его развития.

Программа развития – модель, определяющая:

- исходное состояние;
- образ желаемого будущего;
- последовательность действий по переводу ДООУ от настоящего к будущему; - анализ возможных затруднений и проблем, их решение.

Программа развития обеспечивает для МБДОУ:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.

Программа развития содержит:

- паспорт Программы развития,
- информационную справку о МБДОУ,
- аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития),
- концепцию желаемого будущего состояния МБДОУ,
- цель и задачи Программы развития,
- реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами,
- механизмы реализации Программы развития МБДОУ,
- ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ,
- возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Раздел 2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 на 2022 – 2025 годы»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018–2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №

	<p>204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»);</p> <ul style="list-style-type: none"> Национальный проект «Образование» (2019–2024гг.); паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами (Протокол от 03.09.2018 № 10)
Разработчики Программы развития	<p>Административная команда в сотрудничестве с педагогическими работниками МБДОУ (рабочая группа), утвержденная приказом от 26.10.2021 г. № 72-ОД/у</p> <p>Руководитель группы: Пескова Е.В., заведующий МБДОУ №47</p>
Период реализации Программы развития	<p>Программа реализуется с 2021 по 2025 год включительно в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный. срок реализации – с января 2022 по август 2022 год разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы; создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы. <p>2 этап – практический срок реализации – с сентября 2022 по сентябрь 2025 год</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы; корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации. <p>3 этап – итоговый сроки реализации с октября 2025 год по декабрь 2025 год</p> <p>анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе;</p> <p>диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.</p>
Цель Программы развития	<p>Создание оптимальных условий для динамичного развития МБДОУ, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.</p>
Основные задачи Программы развития	<p>Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.</p> <p>Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.</p>

	<p>Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности.</p> <p>Разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности.</p> <p>5. Формирование информационной образовательной среды ДОУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ.</p> <p>6. Выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и МБДОУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.</p> <p>7. Совершенствование системы социального партнерства.</p> <p>8. Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы МБДОУ, РППС групп, с целью обеспечения соответствия новым технологиям.</p>
<p>Проекты Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Качество образования» 2. Проект «Мои успехи». В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» 3. Реализации направления «Туристско-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Наши дошколята – туристы-краеведы» 4. Проект «Современное образование» 5. Проект «Мы вместе можем всё! Поддержка семей с детьми». В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» 6. Проект «Шире круг» 7. Проект Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» 8. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»
<p>Исполнители Программы развития</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МБДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<p>Целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля воспитанников, занявших призовые места на конкурсных мероприятиях составляет 50%; - 100% педагогов применяют в образовательной деятельности ИКТ; - 80% педагогов МБДОУ аттестованы в целях установления квалификационной категории, реализован «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ»;

	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов МБДОУ участвуют в конкурсном движении. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий имидж МБДОУ; - высокий рейтинговый итог среди образовательных организаций; - обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей; - повысилось качество образовательной деятельности: обновлено содержание образования, повысилась эффективность воспитательной работы; - созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса; - РППС МБДОУ оснащена оборудованием по всем направлениям развития воспитанников; - у воспитанников, педагогов МБДОУ, родителей сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни; - педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии; - расширен перечень платных и бесплатных образовательных услуг; - разработаны и реализуются программы работы кружков; - оформлены портфолио на каждого воспитанника - организованы туристические походы с детьми старшего дошкольного возраста по микрорайону Соцгород города Новочеркаска; - оформлена экологическая тропинка на территории ДОУ: разработаны видовые точки (экологические объекты); - созданы учебно-методические разработки «Наш микрорайон – Соцгород» (использование потенциала социокультурной среды города Новочеркаска); - разработан календарно-тематический план в рамках туристско-краеведческой деятельности в средней, старшей и подготовительной к школе группах ; - создана информационно-образовательная среда, отвечающая современным требованиям; - педагоги МБДОУ реализуют современные образовательные технологий в образовательном процессе; - высокий уровень педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания ребенка; - - повысился статус МБДОУ в профессиональной и социальной среде; - приобретены новые социальные партнеры на взаимовыгодных условиях; - повысилась профессиональная компетентность педагогов
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	МБДОУ; - организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей; - ОП ДО обеспечена современным УМК.
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Реализация годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Осуществление внутриучрежденческого (внутридошкольного) контроля в ДОУ.

Раздел 3. Информационная справка о ДОУ

Общие сведения о ДОУ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №47 функционирует с 1963 года.

Учредитель: Управление образования Администрации города Новочеркаска.

МБДОУ детский сад № 47 «Радуга» расположен по адресу: 346405 Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Привокзальная, 8

Телефон (86352)23-36-25

E-mail: mdou47@inbox.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://sad47.novoch-deti.ru>

МБДОУ детский сад № 47 функционирует на основании:

- Устава
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности

Режим работы ДОУ: 12 часов, рабочая неделя – 5 дней

Основная функция МБДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр

Принцип комплектования групп: Одновозрастные, разновозрастные, компенсирующие

Количество групп – 12

Статус ДОУ: организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация; основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика объекта: здание ДОУ отдельно стоящее, типовое, двухэтажное.

Расположено во дворах жилого массива микрорайона Соцгород,

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, прогулочные участки для всех возрастных групп.

Рядом с детским садом находятся социально – значимые объекты: парковая зона, Дворец Культуры НЭВЗа, библиотека им. Островского, МБДОУ детские сады № 29, 40, 55, 62, МБОУ СОШ № 9 и № 31, центр технического творчества № 2, музыкальная школа им. П.И.

Чайковского, отделение Сбербанка России, сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптеки.

В МБДОУ детском саду № 47 функционирует 12 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
 - 1 группа оздоровительной направленности;
 - 1 подготовительная группа для детей с ФФНР;
 - 1 группа для детей раннего возраста;
 - 1 группа для детей младшего возраста;
 - 1 группа для детей среднего возраста.
 - 6 групп компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ):
- Из них:
- 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);
 - 2 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
 - 2 группы для детей со сложным дефектом.

Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 на 2021-2025 годы

4.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения,
- системы поддержки талантливых детей.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДОУ	Требования «условиям в образовательном учреждении»
<ul style="list-style-type: none">• Готовность к выбору• Современное системное и проектное мышление• Коммуникативные компетенции• Толерантность• Развитие индивидуальности• Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни• Правовая культура• Гражданская позиция• Ответственное отношение к здоровью• Эмоционально-комфортное состояние	<ul style="list-style-type: none">• Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса• Преемственность• Открытость ДОУ• Участие общественности в системе оценки качества образования• Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников• Инновационность• Система поддержки талантливых детей.

Данные по результатам проведенного в МБДОУ анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 91%.

Кроме этого, 93% родителей готовы участвовать в жизни МБДОУ, большинство из них (81%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от МБДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Однако есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Мы это понимаем, как то, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности МБДОУ и его возможностях не позволяет им воспринимать нас как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка. Значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон

4.2 Анализ образовательного процесса в МБДОУ

В течение 2018-2021 годов образовательная деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Мониторинг,

проведенный в МБДОУ, позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу удается выполнить в полном объеме поставленные перед ним задачи. Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения и праздники, тематические дни и недели.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего Учреждения является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Важная составляющая качественного дошкольного образования – (усвоение основной общеобразовательной программы воспитанниками и готовность выпускников к обучению в школе – качественные показатели целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования).

Комплексный подход к коррекционно-развивающему процессу в логопедических группах, способствовал выравниванию стартовых возможностей детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания дошкольной образовательной программы. В течение всего периода внимание уделялось организации тематических недель по основной программе, включающие в себя большой объем в работе с детьми по всем образовательным областям.

Планируются и проводятся беседы, сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные игры, раскрывающие ребенку окружающий его мир. Также, решается проблема приобщения детей к миру культуры: участие в литературных и музыкально-театрализованных проектах. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост.

По результату анализа педагогической диагностики за 2018-2021 учебные года наблюдается преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении, в том числе и по дополнительным программам.

4.3. Анализ ресурсных возможностей МБДОУ

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОУ были получены следующие результаты.

Основу педагогического коллектива в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности. Воспитатели и педагоги - специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, города. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства. Ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации и тематических курсов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, педагоги в той или иной мере владеют информационно - компьютерными технологиями, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе методических объединений педагогов на уровне города, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада ежегодно пополняется в соответствии с ООП МБДОУ.

Раздел 5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Актуальность разработки концепции желаемого будущего состояния МБДОУ обусловлена введением новых национальных и федеральных государственных образовательных проектов. Концепция желаемого будущего состояния предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МБДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Ценностные приоритеты развития МБДОУ:

- обеспечение качественного дошкольного образования;
- кадровая политика;
- выстраивание новой модели педагогического партнерства МБДОУ с семьей и социальными институтами.

Миссия: способствовать становлению и развитию личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Раздел 6. Цель и задачи Программы

Основная цель развития ДООУ на 2022 - 2025 годы: создание оптимальных условий для динамичного развития ДООУ, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования;
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности;
- разработка современных подходов к реализации туристско-краеведческой деятельности;
- формирование информационной образовательной среды ДООУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДООУ;
- выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДООУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка;
- совершенствование системы социального партнерства;
- кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта;
- совершенствование материально-технической базы ДООУ, РППС групп, с целью обеспечения соответствия новым технологиям.

Этапы перехода к новому состоянию ДООУ:

Название этапа	Содержание	Сроки
1 этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы развития;- создание условий (кадровых, материальнотехнических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы развития.	с января 2021 по август 2021 год
2 этап – практический	<ul style="list-style-type: none">- реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития;- корректировка содержания проектов Программы развития в зависимости от успешности их реализации.	с сентября 2021 по сентябрь 2025 год
3 этап – итоговый	<ul style="list-style-type: none">- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;- диссеминация опыта совершенствования	с октября 2025 по декабрь 2025 год

	функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.	
--	-------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

1. Проект	«Качество образования»
Цель	Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.
Задачи	1 - совершенствовать ОП ДО, системы планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы); 2 - ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Совершенствовать ОП ДО, систему планирования (оптимизация рабочих программ педагогов, календарное планирование, индивидуальный план работы)					
- консультация для педагогов «Качество реализации ОП ДО»			+		Старший воспитатель
- консультация для педагогов «Внесение изменений в рабочие программы педагогов»		+			Старший воспитатель
- круглый стол для педагогов на тему «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками»				+	Старший воспитатель
- оптимизировать педагогическую диагностику в электронном варианте с целью совершенствования системы мониторинга освоения ОП ДО			+		Старший воспитатель, воспитатели
- индивидуальная консультация для педагогов «Составляем и реализуем индивидуальные планы работы с воспитанниками»	+	+	+	+	Старший воспитатель

- открытый показ «Ситуативные разговоры» с целью совершенствования образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов		+			педагоги МБДОУ
- мастер-класс для педагогов «Механизм организации образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов: «минутки безопасности», «минутки здоровья», «минутки вежливости»		+	+	+	. Старший воспитатель
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	+	+	+	+	Старший воспитатель
- анкетирование педагогов «Трудности при осуществлении образовательного процесса»		+		+	Старший воспитатель
2. Ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий					
- консультация для педагогов «Планируем самостоятельную деятельность воспитанников»			+		. Старший воспитатель
- оформить эмблемы образовательных центров в групповом пространстве (наличие названия центра, сюжетной или предметной картинки)		+			Воспитатели групп
- организовать с детьми подготовительной к школе группы клубный час «День самостоятельности»		+	+	+	воспитатели подготовительной к школе группы
- открыть экологические музеи «Юный эколог» в группах	+				Воспитатели групп
- разработка и реализация проекта «Я – исследователь»				+	Воспитатели групп
- разработка и реализация проекта «Эколята – Дошколята»			+		Воспитатели групп
- разработка и реализация проекта «Донской край»	+				Воспитатели групп
- разработка и реализация проекта: «Я поведу тебя в музей»		+			Воспитатели групп

2. Проект	«Мои успехи». В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
------------------	----------------------------------------------------------------------------

Цель	Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности
Задачи	1 - сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОУ; 2 - обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; 3 - внедрить технологию «Портфолио воспитанников» воспитанников
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2021/ 2022	2021/ 2022	2021/ 2022	
1. Сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования в ДОУ					
- консультация для педагогов «Организация платных образовательных услуг на базе ДОУ»		+			Старший воспитатель
- консультация для педагогов «Проектируем дополнительную общеобразовательную программу (дополнительную общеразвивающую программу)»			+		Старший воспитатель
- самообразование педагогов с целью освоения современных педагогических технологий	+	+	+	+	педагоги
- публикация материалов о дополнительном образовании в группе детского сада в соц. сетях		+			педагоги
- анкетирование «Запросы родителей и потребности воспитанников» с целью определения направлений дополнительного образования	+	+	+	+	Старший воспитатель
- провести «День открытых дверей» на тему «Калейдоскоп услуг»		+			Старший воспитатель
2. Обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях					
- консультация для педагогов «Организация конкурсной деятельности с воспитанниками»		+			Старший воспитатель
- составить чек-лист «Участие воспитанников в конкурсах»					педагоги ДОУ
- мастер-класс для педагогов «Как разработать положение об организации конкурсов в ДОУ»		+			Старший воспитатель
- анкетировать педагогов «Моделирование конкурсной деятельности в ДОУ на новый учебный год»		+	+	+	Старший воспитатель

- организация конкурсного движения на уровне МБДОУ	+	+	+	+	Старший воспитатель
- организовать тематические выставки совместного творчества детей и родителей по изобразительной деятельности, поделок из природного материала (в течение года): «Я знаю правила дорожного движения»; «Осени прекрасное звучание»; «Моя мама»; «Здравствуй, зимушка – зима!»; «Я встречаю Новый Год»; «Как стать неболейкой»; «День Защитника Отечества»; «Мама, так тебя люблю!»; «Где в природе есть вода»; «В безбрежном океане звезд»; «Ах, лето!»; «Школьные принадлежности»; «Веселые путешественники»	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели групп
- выпустить семейные газеты «Лучше всех» с фото материалом - индивидуальные достижения ребенка в определенный период его развития		+			Воспитатели групп
- организовать совместную деятельность взрослых и воспитанников «Минута славы» «Ваши дети – наши таланты»	+	+	+	+	Музыкальный руководитель
3. Внедрение технологии «Портфолио воспитанников»					
- консультация для педагогов «Технология портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития»		+			Воспитатели групп
- семинар-практикум для родителей «Портфолио дошкольника как метод оценивания реальных достижений ребенка»		+			Воспитатели групп
- коллекционировать работы воспитанников, которые демонстрируют его усилия, прогресс или достижения в определенной области.	+	+	+	+	Воспитатели групп
- оформить портфолио дошкольников		+			Воспитатели групп

3. Проект	«Туристско-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Наши дошколята – туристы-краеведы»
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель	Разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности.
Задачи	1. – создать оптимальные условия для реализации направления «Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Наши дошколята – туристы-краеведы»
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2021/ 2022	2021/ 2022	2021/ 2022	
1. Реализация авторской программы «Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Наши дошколята – туристы-краеведы»					
1.1. Организовать и провести с воспитанниками:					
Беседы: «С кем я живу», «Что есть в нашей группе», «На чем отправиться в путешествие», «Участок на котором мы гуляем», «Интересные места Ростовской области»	+	+	+	+	Инструктор по ФК
Минутки туризма	+	+	+	+	Инструктор по ФК воспитатели
Прогулки, путешествия, походы, экскурсии (по экологической тропинке ДОУ, по близлежащему микрорайону, по улицам родного города): - внутри МБДОУ «Моя группа»; - по территории МБДОУ с использованием объектов экологической тропинки «Мой детский сад «Радуга»»; - за пределы территории МБДОУ «Мой микрорайон Соцгород». Экскурсии в парковую зону перед ДК НЭВЗа, к ближайшим объектам социума	+	+	+	+	Инструктор по ФК, воспитатели
Виртуальные экскурсии по «По памятным и историческим местам Донского края» (виртуальные видео экскурсии, фото экскурсии, слайд-программы, вечера поэзии «Красота Донского края в стихах Донских поэтов и писателей»)	+	+	+	+	Педагоги МБДОУ

Проектная деятельность: «Наш огород», "Деревья, кустарники нашего участка", "Солнечная полянка", «Любимый цветок».	+	+	+	+	воспитатели групп
Изготовление фотоальбомов: «Моя семья», «Чудо, имя которому – Мой Ребенок»; «Моя улица», «Вокруг нас»,	+	+	+	+	Инструктор по ФК, воспитатели
Мультимедийные программы-игры, обучающего характера: «Как поставить палатку», «Как разжечь костер», «Что возьмем в поход», «Собери рюкзак» и т. п. Презентации: «Моя группа», «Мой детский сад», «Мой город», «Мой микрорайон», «Мой край Донской», «Моя страна - Россия»; «Виды туризма» (пеший, горный, водный, вело-, мото-, авто-туризм), «Детям о писателях родного края и их книгах» Квесты, геокешинг, Дни туризма	+	+	+	+	Инструктор по ФК, воспитатели
1.2. Сотрудничество с родителями (законными представителями) в вопросах организации туристическо-краеведческой деятельности с дошкольниками и повышение компетентности в вопросах краеведения, охраны и укрепления здоровья детей.					
Участие в ежегодных акциях: «Соберем семена», «Покормите птиц зимой», «Выбираем себе друга!»	+	+	+	+	воспитатели
Составление с детьми рассказа «Мои увлечения», «Фамилия – что она значит», «Мои бабушка и дедушка»,	+	+	+	+	. воспитатели
Подготовка туристического снаряжения, подготовка материала для узловой гимнастики					Инструктор по ФК
День открытых дверей «Калейдоскоп услуг», в рамках которого: экскурсия по МБДОУ, посещение мини-музеев, участие в викторине «Знаем ли мы свой город?»		+			Инструктор по ФК, воспитатели
Парад семейных коллекций: «Природная коллекция семян, камней»	+	+	+	+	воспитатели

4. Проект	«Современное образование»
Цель	Формирование информационной образовательной среды ДОУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ.

Задачи	1 - обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса; 2 - обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства; 3 - повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности
Участники проекта	Сотрудники ДОУ.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса					
- материально-техническое оснащение информационно-образовательной среды: - приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники;			+		заведующий, зам зав по АХР
- приобретение мультимедийного оборудования				+	
- организовать дополнительное рабочее место, обеспечивающее доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам			+		заведующий, зам зав по АХР
- создать электронные документы в образовании (планирование)		+			педагоги ДОУ
- создать электронную библиотеку «Проектная деятельность с дошкольниками»			+		педагоги ДОУ
2. Обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства					
- вести на сайте ДОУ рубрику «Информация для родителей»	+	+	+	+	заведующий, старший воспитатель
- разработать чек-лист для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ «Как вести деловую переписку в мессенджерах»			+		старший воспитатель
- диссеминация инновационного опыта работы педагогического коллектива ДОУ в рамках конкурса «Детский сад Алтая»			+		заведующий, старший воспитатель
3. Повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности					
- организовать клубную деятельность для педагогов «Я опытный пользователь ПК»	+	+	+	+	старший воспитатель
- педсовет «Применение ИКТ в образовательном процессе»			+		старший воспитатель

- мастер-класс для педагогов «Использование компонентов информационно-образовательной среды в образовательной деятельности с детьми»			+		старший воспитатель
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	--	---------------------

5. Проект	5. «Мы вместе можем всё! Поддержка семей с детьми». В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
Цель	Выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДОУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.
Задачи	1. - разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей; 2. – создать информационно-образовательную среду для родительской общественности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОУ;
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей					
1.1. Взаимопознание:					
- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы;	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах;	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование «Давайте познакомимся», «Организация взаимодействия ДОУ и семьи»; «Удовлетворенность образовательными услугами в сфере образования»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
1.2. Организация дней открытых дверей в ДОУ:					
«ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	+				администрация, воспитатели, специалисты;

«Калейдоскоп услуг»		+			администрация, воспитатели, специалисты;
«Современный детский сад»			+		администрация, воспитатели, специалисты;
«Моя Родина- город Новочеркасск!»				+	администрация, воспитатели, специалисты;
1.3. Консультирование:					
- по запросу родителей или по выявленной проблеме; - консультации по различным вопросам (индивидуальная, групповая): «Как разучить стихотворение с ребенком к новогодним утренникам», «Терроризм – угроза общества», «Для чего нужны ремни безопасности», «Дидактические игры с детьми по ПДД», «Готовность к школьному обучению», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах», «Формирование толерантности у дошкольников»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
1.4. Непрерывное образование воспитывающих взрослых:					
мастер-классы: - «Ступеньки творчества или развивающие игры» (Лего-конструирование); - «Движение и речь», - «Играем вместе, выбираем водящего. Разучиваем считалки»	+	+			администрация, воспитатели, специалисты;
проекты: «Современный подход к благоустройству территории детского сада»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- родительские собрания (общие детсадовские, групповые),	+	+	+	+	администрация, воспитатели,
1.5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в районе (городе, крае):					

- акции: «Соберем семена», «Немного поэзии на ночь», «Дарите детские книги с любовью», «Покормите птиц зимою»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- выставки семейного творчества: «Я знаю правила дорожного движения», «Осени прекрасное звучание», «Моя мама», «Здравствуй, зимушка – зима!», «Как стать Неболейкой», «Я встречаю Новый год», «День защитника Отечества», «Мама, как тебя люблю!», «Где в природе есть вода», «В безбрежном океане звезд», «Пусть буде над страной небо голубое», «Ах, лето!», «Школьные принадлежности», «Веселые путешественники»; «Осторожно, огонь!» - Выставка поделок из овощей «Садовое царство, огородное государство»; - Выставки фотоматериалов из семейного архива: «Школьные годы наших родителей», «Мои бабушка и дедушка», «Карта путешествий»; - фотоальбомы: «С кем я живу или моя семья», «Я и мои увлечения»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- творческие встречи: «Минута славы: ваши дети- наши таланты!», «Музыкальный журнал»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- прогулки, экскурсии за пределы ДОУ	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- трудовая деятельность «Дни Добрых дел» (осенние, весенние субботники)	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- практикум физкультурное занятие для детей и родителей «Играем вместе с мамой»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- конкурсы: конкурс чтецов «Скоро в школу», «Золотая Осень», «Я поведу тебя в Музей» Конкурс знатоков пословиц и поговорок о школе	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
1.6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и	+	+	+	+	администрация, воспитатели,
потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье					специалисты;

2. Создать информационно-образовательную среду для родительской общественности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОУ					
2.1. Информирование:					
- буклеты «Как помочь адаптироваться в детском саду», «Обогащение игрового опыта детей»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- памятки: «Правила эффективного общения с семьями воспитанников»; «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- информационные стенды: «Безопасность» (в природе, на дорогах, один дома),	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- листовки «Статистика дорожных происшествий»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- информационные письма: «Ура, ура, мы идем в библиотеку!», «Ура, ура, мы идем в поход!»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- электронная переписка, - личные беседы, - общение по телефону, - официальный сайт ДОУ.	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;

6. Проект	«Шире круг»
Цель	Совершенствование системы социального партнерства.
Задачи	<p>1. - установить партнерские отношения с социальными институтами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, городской культуре, природе России и её истории (экскурсии, посещение театров, музеев);</p> <p>2. - совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений;</p> <p>3. - формировать положительный имидж образовательной организации как интересного социального партнера.</p>
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	

1. Установить партнерские отношения с социальными институтами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, городской культуре, природе России и её истории (экскурсии, посещение театров, музеев)

1.1. Сотрудничество с Центральной детской библиотекой им. А.Н. Островского:					
- конкурс чтецов «Я знаю произведения детских писателей»;	+	+	+	+	воспитатели
- конкурс рисунков «Мое творчество»	+	+	+	+	воспитатели
- акция «Здравствуй, Новый год!»	+	+	+	+	воспитатели
1.2. Сотрудничество с МБОУ СОШ №9					
Экскурсии по школе:					
- в классы;	+	+	+	+	воспитатели
- в школьную библиотеку;					
- в спортивный зал;					
1.3. Сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр туризма и экскурсий»					
«Минутки туризма»			+	+	Инструктор по ФК
Сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами микрорайона Соцгород №29,40,55,62					
Проведение мероприятий в рамках проекта сетевого взаимодействия		+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
4. <i>Формировать положительный имидж образовательной организации как интересного социального партнера.</i>					
- создать видеоролик «Современный детский сад и счастливое детство»		+			Старший воспитатель, воспитатели
оформить буклеты:					Старший воспитатель, воспитатели
- «Адаптация дошкольников к детскому саду» для родителей воспитанников, вновь поступающих в ДОУ;		+			
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие»		+			
- оформить фотоальбом «Моя группа лучше всех» для родителей воспитанников, вновь поступающих в ДОУ				+	Старший воспитатель, воспитатели

7. Проект	«Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»
Цель	создание условий для постоянного роста и совершенствования профессиональных компетенций стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта в рамках внедрения национальной системы

	профессионального роста педагогических работников
Задачи	1 - совершенствовать систему работы с кадрами; 2 - обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей 3
Участники проекта	Сотрудники ДОУ

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Совершенствовать систему работы с кадрами					
- анкетирование педагогов с целью диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, анализа выявленных проблем и учета их при организации методического сопровождения.	+	+	+	+	заведующий, зам. зав.по ВМР
- Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	+	+	+	+	Зам. зав по ВМР
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках горизонтального обучения	+	+	+	+	Зам. зав по ВМР
- Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	+	+	+	+	Зам. зав по ВМР
Осуществление контроля качества за выполнением планируемых направлений деятельности	+	+	+	+	Зам. зав по ВМР
- консультация для педагогов «Качество материалов, представляемых для участия в конкурсах различного уровня		+			Старший воспитатель
- составить портфолио педагогов	+				Старший воспитатель
- составить и реализовать планы по самообразованию педагогов	+	+	+	+	Старший воспитатель педагоги ДОУ

- участие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в трансляции полученных знаниях среди педагогов ДОУ	+	+	+	+	Старший воспитатель
2. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей					
Педсоветы: - «Роль конкурсов в творческом развитии дошкольников»; - «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»		+		+	заведующий, старший воспитатель
Семинары: - «Игра»; - «Секреты успешной работы с семьей»		+		+	Старший воспитатель
Консультирование: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой малой родины»; «Воспитание патриотизма у дошкольников через музыкальную деятельность»				+	Старший воспитатель
Открытый показ: - НОД «Физическое развитие»; - НОД «Познавательное развитие»		+		+	Старший воспитатель
Смотры-конкурсы: - «Лучший центр физического развития»; - «Центры патриотического воспитания в ДОУ»		+		+	Старший воспитатель

8. Проект	«Современный детский сад и счастливое детство»
Цель	Совершенствование материально-технической базы ДОУ, РППС групп, с целью обеспечения соответствия новым технологиям.
Задачи	1 - формировать РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
Участники проекта	Родители воспитанников, сотрудники ДОУ.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	

1. Формировать РППС					
На территории ДОУ:					
- оформить клумбы, огород	+	+	+	+	сотрудники ДОУ
- изготовить художественно-декоративные элементы: мостик, сюжетная скамья, персонажи- туристы			+		Воспитатели групп
- оформить видовые точки экологической тропинки: «Солнечная полянка», «Пень Корнеич», «Птичья столовая», «Страна великанов», «Фруктовый сад», «Лекарственные травы Донского края»		+			Воспитатели групп
- оформить «Тропу здоровья»		+			Инструктор по ФК
Помещение ДОУ: группы, спортивно-музыкальный зал ДОУ					
- внести необходимые изменения в развивающую предметно-пространственную среду	+	+	+	+	заведующий, зам.зав по АХР
- изготовить нестандартное физкультурное оборудование для занятий по физической культуре: дыхательные тренажеры, настенная мишень, корригирующие дорожки, султанчики.		+			Инструктор по ФК

Раздел 8. Условия реализации проектов

Материально-технические условия	Кадровые условия	Финансовые условия
1. Проект «Качество образования»		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
2. Проект «Мои успехи». В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
3. Разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь, экологическая тропинка и тропинка здоровья на территории ДОУ	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования

4. Проект «Современное образование»		
Информационно-образовательная среда	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное
5. Проект «Мы вместе можем всё! Поддержка семей с детьми» В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»		
Информационно-образовательная среда	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
6. Проект «Шире круг»		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ, педагоги дополнительного образования	Без финансирования
7. Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»		
Информационно-образовательная среда, УМК	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
9. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»		
Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, УМК, печатные и электронные образовательные ресурсы ОП ДО, информационно-образовательная среда.	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное

Раздел 9. Прогнозируемый результат реализации программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- качество сформированности целевых ориентиров детей будет способствовать успешной адаптации ребенка в социуме;
- реализация проекта «Преемственность детского сада и школы» позволит каждому выпускнику обеспечить успешный переход на следующую ступень образования - в начальную школу;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.

2. Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность целевых ориентиров дошкольника;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ детского сада №47:

- развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими социальными системами;
- транслирование передового опыта работы;
 - презентация портфолио творческих работ и достижений участников образовательного процесса;
 - повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения;
 - улучшение материально-технической базы ДОУ
 - совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС (приобретение игрового оборудования, дидактических и развивающих центров, модулей);
 - программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике

на 2022-2025 г.г.

Показатели/год	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	30%	50%	70%	100%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	55%	65%	85%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	70%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических	50%	65%	80%	100%

кадров магистратура, КПК, аттестация				
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	51%	62%	70%	90%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве	35%	45%	60%	75%

Раздел 10. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения;
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ;
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.