

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
«31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ детского сада №47  
от «31» августа 2021 г. №60-Од/у



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 47**

город Новочеркасск  
2021 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группа для детей с ЗПР) дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 (далее МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. №2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28
- Уставом МБДОУ детского сада №47.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности в группе для детей с ЗПР в МБДОУ №47.

1.3. Группа реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ №47 с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с задержкой психического развития.

1.4. Цель организации группы – коррекция психических процессов:

- внимания, памяти, мышления, воображения;
  - индивидуальных недостатков психофизического развития:
- темпа и подвижности психических процессов, произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности.

1.5. Основные задачи:

- Создание ребенку с ЗПР условий для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- Профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;

– оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

## 2. Организация работы группы

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в МБДОУ №47 функционирует на основании приказа Управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

2.2. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития проводится на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - МПМПК), с согласия родителей (законных представителей) и на основании их заявления.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ №47 зачисляются дети, при наличии:

- направления комиссии по комплектованию;
- заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Прием и отчисление детей регламентируется:

-Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 47;

-Положением о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ детского сада №47;

2.5. Комплектование групп утверждается приказом заведующего на 1 сентября.

2.6. Не подлежат приёму в **группу полного дня**:

-дети с психоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения;

-с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;

-дети, со множественными тяжелыми пороками развития, требующие постоянного наблюдения и лечения со стороны медицинского персонала.

2.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 6 детей в возрасте до 3-х лет, 10 детей в возрасте старше 3-х лет до прекращения образовательных отношений. Допускается организовывать разновозрастные группы с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 12 человек.

2.8. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными специалистами.

2.9. Период обучения в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития для некоторых детей может проходить поэтапно, начиная с 2-х часов пребывания, с постепенным увеличением времени пребывания, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу в режиме 12 часового пребывания.

2.10. График работы групп: 12-ти часового пребывания – с 07.00 до 19.00. Группы работают по утвержденному заведующим ДОО режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию непосредственно образовательной деятельности. Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

2.11. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов Учреждения (музыкального

руководителя), специалистов в области коррекционной педагогики, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателю.

Учитель-дефектолог:

- проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников МБДОУ по запросу педагогов (воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума МБДОУ и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в территориальное ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ;
- заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР;
- определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР;
- планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР;
- самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР;
- взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР, по вопросам освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №47;
- проводит мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ЗПР;
- осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной ПМПК;
- контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей;
- ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы. Предоставляет ежегодный отчет о результатах коррекционной работы в группе для детей с ЗПР;

- оказывает консультативную помощь, дает необходимые рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста.

2.14. Основными формами организации учебно-коррекционной работы, которую проводит учитель-дефектолог, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики, с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав.

С воспитанниками группы также проводят коррекционную работу учитель-логопед и педагог-психолог, в соответствии с рекомендацией заключения территориального ПМПК.

2.15. Воспитатель группы для детей с ЗПР проводит подгрупповые и индивидуальные занятия в соответствии с программой группы.

Воспитатель:

- создает предметно-развивающую среду;
- проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР МБДОУ детского сада №47;
- планирует и проводит с воспитанниками группы образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействует с учителем-дефектологом при реализации коррекционных мероприятий;
- взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР;
- вовлекает родителей (законных представителей) воспитанников в коррекционную работу, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

3. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта.

3.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности для детей для детей с задержкой психического развития устанавливается в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373, в пределах выделенного фонда оплаты труда.

3.2. Специалисты группы компенсирующей направленности для детей для детей с задержкой психического развития соответствовать "Квалификационным характеристикам должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) иметь высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствовать профессиональным стандартам.

3.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь навыки работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники.

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ детского сада №47, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартом.

4.3 Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом МБДОУ детского сада №47 и договором об образовании.

4.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детского сада №47.

4.5. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Уставом МБДОУ детского сада №47,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №47,
  - Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детского сада № 47;
  - Положением о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ детского сада №47;
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №47
- Положением о языках обучения МБДОУ детского сада №47
- Положением о режиме занятий обучающихся МБДОУ детского сада №47.

5. Управление и руководство группами компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

5.1. Руководитель Учреждения несет ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- качество образования своих воспитанников;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

-иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6. Документация группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

6.1. Обязательная документация педагогов группы:

- Индивидуальная карта развития на каждого ребенка
- Заключение ПМПК на каждого ребенка
- Специальная индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида
- Циклограмма деятельности специалиста на полугодие
- Журнал учета индивидуальной работы специалистов
- Журнал взаимодействия специалистов.
- Режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности группы на неделю
- Перспективное и календарно-тематическое планирование образовательной деятельности специалистов и воспитателей
- Рабочая программа специалистов
- Табель учета посещаемости детей.

**7.** Заключительные Положения.

7.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

7.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью ДОО и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».