

Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1026102220484, представленные при внесении в ЕГРЮЛ записи от 13.03.2023 за ГРН 2236100134400



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 00С74780714676ВВ54FСА06AD26FC719В0  
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ  
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
Действителен: с 15.11.2022 по 08.02.2024

« УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления образования  
Администрации города Новочеркаска



Е.Л.Салтыкова

« 02 » марта 2023 год

## Изменения в Устав

### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47

Внести следующие изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47:

1. Внести изменения в раздел 2. Цели и задачи детского сада Устава, изложить пункт 2.1 словами в следующей редакции:

2.1. Основными целями деятельности детского сада являются воспитание и развитие дошкольников, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

2. Внести изменения в раздел 2. Цели и задачи детского сада Устава, изложить пункт 2.2 словами в следующей редакции:

2.2. Основные задачи детского сада:

приобщение детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа;

выстраивание, структурирование содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и



ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

обеспечение достижения детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

обеспечение равных возможностей для получения образования, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, путем создания условий доступности (доступная среда);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанника;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанника;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанника.

3. Внести изменения в раздел 2. Цели и задачи детского сада Устава, изложить пункт 2.4 словами в следующей редакции:

2.4. Учредитель устанавливает детскому саду муниципальное задание в соответствии с предусмотренными в Уставе предметом и видами реализуемых образовательных программ, осуществляет его финансовое обеспечение в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.8 словами в следующей редакции:

3.8. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется



образовательной программой дошкольного образования (далее – образовательная программа), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Детский сад реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной детскому саду лицензирующим органом.

5. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава - исключить пункт 3.10.

6. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.11 словами в следующей редакции:

3.11. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

7. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.12 словами в следующей редакции:

3.12. Прием в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением речи, зрения и др.) осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, согласиям родителей (законных представителей) обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

8. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.13 словами в следующей редакции:

3.13. Детский сад самостоятелен в выборе дополнительных образовательных программ дошкольного образования, а также в разработке собственных (авторских) программ, в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их физического и психического здоровья.

9. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.16 словами в следующей редакции:



3.16. Воспитание детей при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых детским садом самостоятельно, в соответствии с федеральной образовательной программой и включенного в нее календарного плана воспитательной работы.

10. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.19 словами в следующей редакции:

3.19. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность, в которых реализуются как основные образовательные программы дошкольного образования, так и адаптированные. В детском саду могут быть организованы также группы воспитанников без реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе семейные дошкольные группы, группы выходного и праздничного дня с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях.

11. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.22 словами в следующей редакции:

3.22. Библиотечный фонд детского сада обеспечивается учебными изданиями, используемыми при реализации образовательных программ дошкольного образования, которые определяются детским садом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

12. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.24 словами в следующей редакции:

3.24. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики. Результаты диагностики могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);  
оптимизации работы с группой детей.

13. Внести изменения в раздел 3. Содержание и структура образовательного процесса Устава, изложить пункт 3.25 словами в следующей редакции:

3.25. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение психологических особенностей воспитанника, причины трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

14. Внести изменения в раздел 6. Управление детским садом Устава - исключить пункт 6.4.4.

Пропиновано, пронумеровано и  
Скреплено печатью 4 листов

Заведующий МБДОУ детский сад №47  
Пескова ЕВ



*[Handwritten signature]*