

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47  
(МБДОУ детский сад № 47)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 47  
Протокол от 02.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий  
МБДОУ детским садом № 47  
\_\_\_\_\_ А.И. Задорожная  
приказ от 02.04.2024г. № 56-О/Д

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 47  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47
заведующий	Задорожная Анжелика Ивановна
Адрес организации	346405 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Привокзальная, д.8
Телефон, факс	8(8635) 23-36-25,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detscky.sad47@yandex.ru">detscky.sad47@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://sad47.novoch-deti.ru">http://sad47.novoch-deti.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1963 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности от "02" сентября 2015 г., регистрационный № 5649, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 09.03.2022 № 109 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47», зарегистрирован Межрайонной ИФНС 01.04.2022 года
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ график работы: ежедневно с 7:00 до 19:00</li><li>▪ рабочая неделя – пятидневная;</li><li>▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</li><li>▪ длительность пребывания детей – 12 часов;</li><li>▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;</li><li>▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания;</li></ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 (далее – Детский сад) расположено в Промышленном районе г. Новочеркаска, микрорайон «Соцгород». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 237 мест. Общая площадь здания 1946 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 799,5 кв. м.

- Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 31.07.2023 № 396 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений детских садов №№ 40, 47» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 присоединено к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 47 с 1 ноября 2023 года с сохранением основных целей деятельности.

### **Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 города Новочеркаска за 2023 год**

МБДОУ детский сад № 47 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлениями и приказами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада № 47;
- Положениями и приказами по МБДОУ;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.
- Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.
- Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

## Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 47;
- Рабочей программы воспитания;
- Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу МБДОУ и с учётом следующих программ:
  - Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова (2010г.).
  - Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
  - Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу МБДОУ и с учётом следующих программ:
  - Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
  - Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.
  - Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с умственной отсталостью, разработанной в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу МБДОУ и с учётом следующих программ:
  - Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

В МБДОУ открыта ресурсная группа компенсирующей направленности для детей с РАС, приказ Управления образования Администрации г. Новочеркаска от 22.08.2022 № 457.

Детским садом была разработана и утверждена:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей в возрасте от 2 до 7 лет с расстройствами аутистического спектра, разработанной в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу МБДОУ и с учётом следующих программ:
  - Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;

В МБДОУ созданы условия для экспериментальной и инновационной деятельности. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 имеет статус:

Сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной

образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основании приказа Федерального государственного бюджетного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования (ФГБНУ «ИХОиК РАО»)» от 02.10.2020 г. № 148 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». В группе для детей раннего возраста реализуется образовательная программа для детей от двухмесяцев до трех лет «Теремок». Ведется психолого-педагогическая работа по сопровождению адаптации воспитанников данной группы.

Детский сад посещают **209** воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп. Из них:

**5 групп** общеразвивающей направленности:

- I младшая группа общеразвивающей направленности -**32** воспитанников;
- II младшая группа общеразвивающей направленности -**26** воспитанников;
- Разновозрастная группа -19 воспитанников;
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности -**24** воспитанников (ФФНР);
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности -**23** воспитанников (ФФНР);

**1 группа** оздоровительной направленности:

- II младшая группа оздоровительной направленности -**30** воспитанников;

**6 групп** компенсирующей направленности:

- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи -12 воспитанников;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи -**10** воспитанник;
- Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 1 -**10** воспитанников;
- Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 2 -**11** воспитанников;
- Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом № 3 -**7** воспитанников;
- Ресурсная группа (для детей с РАС) -**5** воспитанников;

### Раздел 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом

было обследовано 158 детей из 6 групп, из них имеют:

- высокий уровень – 31 чел. (20%);
- средний уровень – 95 чел. (60%);

Уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий	36	20	33	19	21	13	36	24	29	18
Средний	83	49	83	49	92	59	99	59	88	56

Низкий	28	18	33	21	38	24	23	15	41	26
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

➤ низкий уровень – 32 чел. (20%).

Показатели представлены в %:

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флагеи т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы –рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
(письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).		

## **Раздел 2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно- эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДООУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

### Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

Муниципальный уровень
Районный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»
Городской конкурс -выставке «Мой робот»
Городской детско-юношеский конкурс «Права потребителей – наши права», посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей
Городская выставка детских рисунков «Атаман Платов глазами детей»
XIII ежегодный Конкурс детского рисунка «Социальный предприниматель глазами детей»: на тему: «Я хочу жить в чистом городе: РАЗДЕЛЯЙ С НАМИ! - Мы за отдельный сбор мусора и вторичное использование материалов!», приуроченный ко Дню российского предпринимательства (26 мая) и Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня)
Конкурсы, посвященный «Дню птиц»
Городской конкурс, посвященный «Дню воды»
Городской конкурс детского рисунка «Наша Победа!»
Городской конкурс «Цветы для любимых»

Открытый фестиваль «Вся семья вместе, так и душа на месте» Номинация «Казачка и её озорные косички»
Городской онлайн-фотоконкурс «Мой город»
Городской конкурс «Славься, казачество!»
Городской конкурс «Мамины помощники»
Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!»
Городской VIII фестиваль науки «Включай экологию» ДГТУ. Номинация «Строитель твоими глазами»
Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»
Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц»
Городской конкурс творческих работ «78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...»
Городской конкурс «Широкая масленица»
Городская вставка рисунков «Зимние зарисовки»
Городской онлайн-конкурс детских рисунков «Я и мама»
<b>Региональный уровень</b>
Региональная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП. Директор ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» А.Б. Котова. г. Ростов-на-Дону
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Мастер-класс. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Государственное автономное учреждение РО «Институт развития образования» Региональный заповедный урок «Заповедник Ростовский»
Региональный заповедный урока «Каждая птица клювом сыта»
Региональный заповедный урок «Хохуля с запахом фиалки»
Межрегиональный конкурс «Лучший фотоснимок «На моей кормушке» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»
Межрегиональный творческий конкурс «Нежный цветок» по изготовлению объёмных открыток», в рамках акции «Сохраним первоцветы 2022 г»
Региональный заповедный урок «Красная книга Ростовской области» Министерство природных ресурсов и экологии РФ
<b>Всероссийский уровень</b>
Всероссийский конкурс мягкой игрушки «Заповедный пушистик». Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Государственный природный биосферный заповедник Ростовский.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023. Министерство Российской Федерации. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023. Федеральное агентство водных ресурсов. Руководитель федерального агентства водных ресурсов, Москва, 23 г
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Урок «Друзья человека» Министерство просвещения Российской Федерации. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Урок «Путешествие по экотропинкам»
Всероссийская конкурс-акция «Новогодние открытки в новые регионы»
Всероссийский урок Победы.
Всероссийский «День эколят»



**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	83%
Неполная с матерью	29	11%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

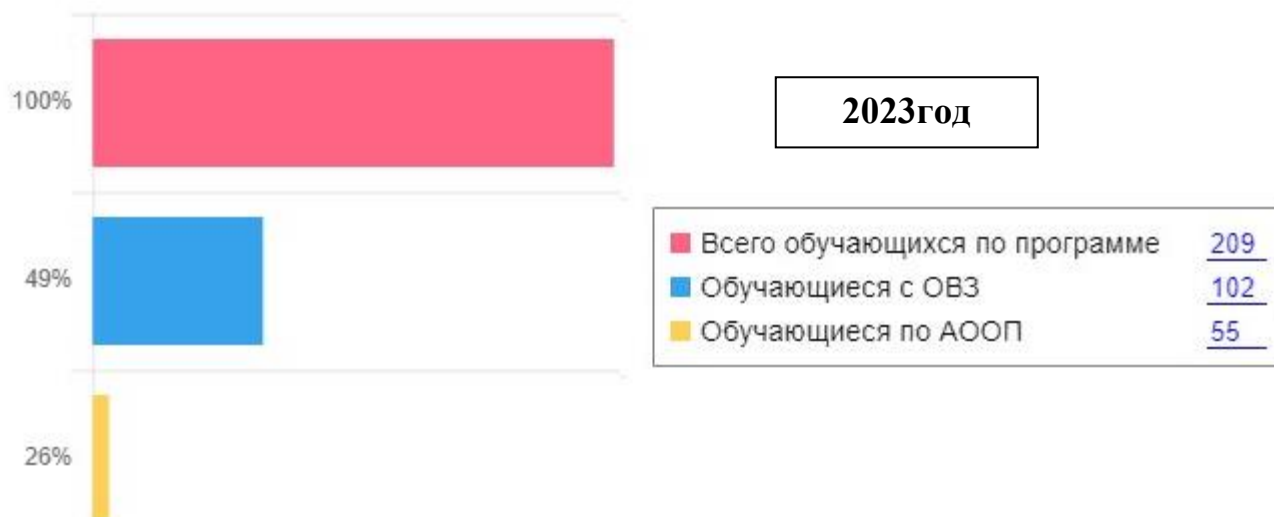
### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	27%
Два ребенка	98	55%
Три ребенка и более	29	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 55 ребенок (с ТНР — 22 ребенка, 21 ребенок с ЗПР, 7 детей со сложным дефектом, 5 детей с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме



В МБДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), детей с задержкой психического развития (ЗПР), детей со сложным дефектом (в том числе для детей с умственной отсталостью и для детей с расстройствами аутистического спектра).

Коррекционно-образовательная работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ детского сада № 47 для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), адаптированной основной образовательной программе МБДОУ детского сада № 47 для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программе МБДОУ детского сада № 47 для детей с умственной отсталостью, для детей с ФФНР. В рамках ООП раздел

«Речевое развитие», полностью заменяется на «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коллегиальным решением ППк МБДОУ детского сада № 47 внесены изменения в части, касающейся работы ППк, для детей с расстройствами аутистического спектра разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты на основе совместной работы и рекомендаций регионального ресурсного центра по работе с детьми с РАС.

Работа ППк заключается в определении дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. На протяжении всего учебного года, специалистами и воспитателями заполняются индивидуальные образовательные маршруты. В середине учебного года, на заседании ППк, все специалисты обсуждают динамику развития детей и определяем дальнейшие пути их коррекции. В конце года на заседании ППк подводятся итоги работы.

Детский сад работает по программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

**Дополнительное образование.** В детском саду реализуются на безвозмездной основе дополнительные общеразвивающие программы. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Бусоград	Кружок	6–7 лет	15	15	+	+
2	Туристско краеведческий						
1.2	Дошколята- туристы -краеведы	Кружок	6-7	15	15	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательная программа МБДОУ и адаптированные основные образовательные программы МБДОУ позволяют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а также оказание профессиональной помощи в коррекции нарушений развития детей.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

### **Раздел 3. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада № 47.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Педагогический совет, Общесобрание работников.

Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 47 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Задорожная Анжелика Ивановна, общий стаж работы в МБДОУ детском саду № 47 – 2 месяца. Стаж педагогической работы 35 лет. Стаж работы в занимаемой должности 25 лет.

Коллегиальными органами управления являются Совет МБДОУ детского сада № 47, Педагогический совет МБДОУ детского сада № 47 и Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 47.

Наименование	Основное направление деятельности
Педагогический совет МБДОУ детского сада № 47	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам учебно- воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников детского сада	Общее собрание работников ДОУ принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Совет родителей МБДОУ детского сада № 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития детского сада;</li> <li>- решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей совета;</li> <li>- согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</li> <li>- заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;</li> <li>- представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;</li> </ul> решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

**Вывод.** В МБДОУ детском саду № 47 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. В детском саду обеспечивается соблюдение норм охраны труда.

**Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
<b>Система контроля за качеством образовательного процесса</b>	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 47 Приказ по ДОУ	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.	Сформулированный перечень требований потребителей услуг-социальный заказ. Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации
<b>Оценка эффективности педагогической деятельности</b>	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах

<b>Оценка индивидуального развития детей</b>	Решение ДООУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДООУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей.</li> <li>- Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.</li> <li>- Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов</li> </ul>
--	--	--	--

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (приказ № 92-ОД/у от 15.11.2019 г).

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:** Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Качество реализации образовательного процесса:
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДООУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной среды микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДООУ) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДООУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДОУ детского сада № 47 востребованы в школах г. Новочеркаска, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. 95% выпускников имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. 66 выпускников дошкольного учреждения продолжили своё обучение в средних общеобразовательных школах города.

**В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:**

- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны,

босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха);

- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- оформлена наглядная агитация для родителей. Подготовка к школе проведена полностью;
- дети получили все необходимые вакцинации;
- осмотры специалистов.

**За текущий год была проведена следующая работа:**

**1. Организационная работа:**

- анализ заболеваемости воспитанников (ежедневный, ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

**2. Лечебно–профилактическая работа:**

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп для оформления Ф026/у;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

**Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы в онлайн-режиме или индивидуально, по предварительному приглашению.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования;
- содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

**Вывод:** Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ является удовлетворительным. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между

родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса.

## **Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения**

### **Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения**

<b>Административно-управленческий персонал:</b>	
– заведующий	
– заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
– заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе	
– главный бухгалтер	
<b>Педагогические кадры:</b>	
– воспитатели	– 14
– инструктор по физкультуре	– 1
– музыкальный руководитель	– 1
– педагог-психолог	– 1
– учитель-логопед	– 2
- учитель дефектолог	– 3
- тьютор	– 1

### **Уровень образования педагогических работников МБДОУ**

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	9
Среднее профессиональное (педагогическое)	5

### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

В 2023 году приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога (в том числе – учителя-логопеда). В связи с этим была проведена оценка соответствия квалификации учителя-логопеда МБДОУ предъявляемым требованиям к образованию и обучению, и особым условиям допуска к работе. Приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта локальные нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в организации.

### **Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ**

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	9
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	1



### **Повышение квалификации педагогическими работниками**

В 2023 году 100% педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемыми должностями, 100% пройдены КПК - 1 раз в 3 года.. В связи с открытием ресурсной группы для детей с РАС в МБДОУ в штатное расписание была включена штатная единица «Тьютор», для обеспечения потребности одному педагогу рекомендовано пройти профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе

«Тьюторское сопровождение детей с РАС», семь педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра».

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, а также занятия

городской Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ, МОП, августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр. В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы VK Звонки, Яндекс Телемост.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов.

#### **ИКТ-компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что ИКТ используют немногие педагоги. Основная часть педагогов, использующих ИКТ, применяют в своих занятиях интерактивный комплекс «Znaika Touch», в котором представлен комплекс игр, направленных на развитие координации движения, зрительного восприятия, логики и мышления, знакомство с окружающим миром и буквами, чтение, математику, работу с экраном и игры для малышей. Также в детском саду используется интерактивные панели, которые позволяют специалистам детского сада улучшить реализацию образовательного процесса для всех категорий воспитанников, в том числе улучшить организацию коррекционно-образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году детский сад продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

#### **Распределение педагогических работников по возрасту, человек**



#### **Конкурсное движение**

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления в данном вопросе. Администрация МБДОУ преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов.

Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.

Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе. При этом немаловажное значение имеют и дополнительные поощрения.

Участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, акциях

	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма участия</b>
<b>Муниципальные</b>	<b>Августовская конференция</b>	Выступление в режиме слайдовой презентации на тему: ««Образовательный туризм в детском саду «Дошколята туристы – краеведы»»
	<b>МОП на тему:</b> Театр – как метод развития речи детей дошкольного возраста.	Презентация «Использование пальчикового театра для развития речи у детей с ТНР»;  «Использование нетрадиционной техники рисования «Наждачная фантазия», как средство развития тактильных ощущений и творческих способностей детей дошкольного возраста»;  «Бусоград»(театрализованные игры с детьми средней группы), видеоролик;  Показ театра Лего с детьми старшего дошкольного возраста по мотивам мультфильма «Мечта Марина».  «Осенние фантазии» сценические этюды в теневого театре
	<b>МОП на тему:</b> Обогащение эмоциональной сферы, развитие воображения через интеграцию различных видов театра	Использование театрализованной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (тренинг видеоролик);  «Создание сказки собственного сочинения с использованием нетрадиционной техники рисования».  «Старая сказка на новый лад» (ролевой театр). Этапы работы;  Работа на съемочной площадке «Пробная версия – Дубль 1»;  Использование специальных игр и упражнений для развития просодической стороны речи при подготовке детей к театрализованной деятельности.
	<b>МОП на тему:</b> «Расширение кругозора, обогащению эмоциональной сферы, развитию воображения через интеграцию различных видов театра »	Презентация «Мульттики в рисунках».  Практикум для педагогов «Закадровое озвучивание» работа над просодической стороной речи.  Мультфильм в теневого театре, видеоролик
	<b>ГМО</b> Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей	<b>Презентацию:</b> «Развитие зрительно гностических функций для развития крупной и мелкой моторики»; <b>Семинар практикум:</b> «Обучение детей элементам грамоты с использованием дидактических игр и пособий»

	<b>ГМО учителей – дефектологов:</b>	Практический показ. «Развитие гностико-праксической сферы для формирования крупной и мелкой моторики.»
	<b>ГМО учителей</b> «Здоровье сберегающие технологии как инновационный метод в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в ДОУ»	презентации на тему: «Использование многофункционального пособия «Игрушки зверюшки» для развития речи у детей с ТНР» (старшего дошкольного возраста).  Практическая консультация для педагогов с включением видеофрагментов «Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в работе с детьми логопатами»
	<b>Клуб «Папа особого ребенка»</b>	Открытый показ «Практикум «Сенсорное развитие: зачем и как развивать».
		Мастер класс «Весна пришла» по развитию сенсомоторных и тактильных ощущений
		Игровая деятельность как средство реализации индивидуальных возможностей детей с ОВЗ. Игровой тренинг «Сказки шумелки». Игровая деятельность как средство реализации индивидуальных возможностей детей с ОВЗ;
		Игровой тренинг «Игры с музыкой» как основной вид развития сенсорных способностей детей;
		Сенсомоторное развитие как метод коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. Игровой тренинг «Бусоград» развитие пространственной ориентации, коммуникативного опыта ребенка, развитию мелкой моторики.
		Нейропсихологические игры и упражнения для развития интеллекта и физического здоровья детей.
<b>Конкурсы</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Городской фестиваль посвящённом Дню единства и примирения «Хлеб – ты мир».</li> <li>○ Городской Конкурс инсценированной песни «На Берлин!»</li> <li>○ Городской фестиваль творчества работников образования «В царстве русского языка</li> <li>○ Конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»</li> <li>○ Региональный Конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ</li> <li>○ Конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»</li> <li>○ Конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка на тему Широкая Масленица».</li> </ul>
<b>Мастер классы</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изготовление кормушек в рамках всероссийской акции «Хранители птиц»;</li> <li>○ Городской праздник «Широкая Масленица»;</li> <li>○ Пасхальный праздник на Соборной площади «Красная горка»;</li> <li>○ День города;</li> <li>○ Городской праздник «Масленица на Дону – 2023»;</li> <li>○ Городские мероприятия, посвящённые 270-летию со дня рождения великого полководца, Атамана Всевеликого Войска Донского М.И. Платова</li> </ul>
<b>Фестивали</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Городской фестиваль работников образования «Педагогическая весна»;</li> <li>○ Городской фестиваль «Тыква Фест»;</li> </ul>

<b>Благотворительная выставка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Городская акция «Ангел добра», посвященная празднику Светлой Пасхи</li> <li>○ Выставка ярмарка «Пространство волшебства»</li> </ul>	
Всероссийский	<b>Международный конкурс имени Л.С. Выготского</b>	Представление опыта работы, видеоматериала
	<b>Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»</b>	Представление опыта работы, видеоматериала
	<b>Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята дошколята»</b>  <b>Фестиваль Многонациональный Дон «Хоровод дружбы»</b>  <b>Региональный этап Всероссийских соревнований FIRST LEGO League Discover «Игростроители»</b>	Методический материал  Презентация экологических уголков  Творческий номер  Подготовка команды воспитанников для участия в соревнованиях

**Вывод.** Реорганизация МБДОУ детский сад № 47 путем присоединения к нему МБДОУ №40 не окажет отрицательного влияния на качество предоставляемых образовательных услуг.

Присоединение позволит сконцентрировать материальные, финансовые, управленческие, кадровые ресурсы для повышения качества образования.

МБДОУ детский сад № 47 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог- психолог», «Педагог-дефектолог» (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Безопасное использование сети Интернет». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения**

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем

образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Всего детский сад оснащен:

- интерактивные доски – 5 шт.
- персональные компьютеры – 25 шт., из них ноутбуки 22 шт.
- мультимедийные проекторы – 2 шт.
- принтеры – 5 шт.
- многофункциональные устройства (МФУ) – 7 шт.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Интерактивные панели позволяют специалистам детского сада улучшить реализацию образовательного процесса для всех категорий воспитанников, в том числе улучшить организацию коррекционно-образовательной среды для детей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), социальной адаптации детей в условиях инклюзивного образования. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование (оснащенность 75%) соответствует СП 2.4.3648-20.

**Вывод.** Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- логопедический кабинет- 3;
- кабинет учителя –дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната-1;
- изостудия – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту, развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

Групповое помещение для детей с РАС оснащено:

- Коммуникатор Talkboog Four – это набор альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) для людей с нарушением речи;
- Коммуникатор GoTalk9+Light Touch. Коммуникатор GoTalk9+Light Touch- простое устройство для альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) для людей с нарушением речи;
- Кнопка-коммуникатор Big Talk. Кнопка-коммуникатор Big Talk позволяет записать и воспроизвести одно сообщение длительностью до 20 секунд;
- Индивидуальные таймеры. Таймер электронный со световой индикацией;
- Счетчики-кликеры. Счетчик механический (кликер);
- Таймер большой, Индивидуальные таймеры;
- Набор Numicon для групповых занятий. Набор Numicon для групповых занятий с учащимися с ОВЗ;
- Папка для карточек «ПЕКС» средняя универсальная. Папка из плотного монолитного пластика;
- Комплект балансировочный «Быстрый старт +». Комплект «Быстрый старт +» для мозжечковой стимуляции;
- Доска балансировочная лабиринт;
- Чулоч Совы Классический;
- Шумопоглощающие наушники;
- Мягкий сухой бассейн с шариками в комплекте;
- атут;
- Утяжеленное одеяло «Классическое» с регулируемым весом;
- Стол для групповых занятий;
- Стул детский регулируемый;
- Детский двухместный прямоугольный стол для занятий и приема пищи, на регулируемых ножках;
- Стеллаж для дидактических материалов, заданий, принадлежностей ребенка;
- Стеллаж для игрушек.

Б

**Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.**

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: интерактивным скалодромом, гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, мини-батут.

**Интерактивный скалодром** создаёт условия для совершенствования физических навыков, развития мышления, воображения, памяти и внимания сразу. Скалодром

используется не только для занятий физической культурой, но и для коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, в частности он используется для занятий с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**В логопедическом кабинете, кабинете педагога-психолога имеется современное оборудование.** Кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивным развивающим комплексом с коррекционной направленностью «Логопедическая Шхуна». Комплекс содержит в себе информационно-практический материал, включающий разнообразные компьютерные программы, дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях, в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями. Кабинет педагога-психолога оснащен интерактивной песочницей. Взаимодействуя с песком, у детей совершенствуется тонкая координация движений, мелкая моторика рук и тактильная чувствительность, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления. Занятия с интерактивной песочницей способствуют:

- Формированию умственного и творческого потенциала, подготовке к школьной программе;
- Устранению психоэмоционального напряжения, излишней гиперактивности и стресса;
- Профилактике последствий внутрисемейных конфликтов и психологических травм;
- Совершенствованию коммуникативных навыков.

**Для коррекционно-развивающих занятий в детском саду оборудована сенсорная комната, предназначенная для коррекции нарушений у детей с ОВЗ и психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов:**

➤ **Сенсорный уголок «Зеркальный обман»** - используется как элемент сенсорной комнаты для детей с нарушениями зрения, опорно - двигательного аппарата.

➤ **Интерактивный комплекс «Znaika Touch»** изготовлен по индивидуальному проекту, создан для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психофизического развития. Удобное расположение комплекса на стене групповой комнаты обеспечивает доступность подхода к нему детей-инвалидов. Комплекс включает в себя 45 игр, направленных на развитие координации движения, зрительного восприятия, логики и мышления, знакомство с окружающим миром и буквами, чтение, математику, работу с экраном и игры для малышей. Используется для организации коррекционно-образовательной среды для детей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), социальной адаптации детей в условиях инклюзивного образования.

➤ **Потолок «Звездное небо»** - волоконно-оптический потолок является важной составляющей интерактивной среды темной сенсорной комнаты. Комплекс оборудования специально разработан для работы, обучения и реабилитации детей с ОВЗ и детей с нарушением зрения. Волоконно-оптический потолок "Звездное небо" используется на занятиях по коррекционной и развивающей работе для стимуляции визуальных ощущений, развития воображения концентрации внимания, восприятия, пространственных представлений и ориентировки в пространстве.

➤ **Волоконно-оптический модуль «Разноцветная гроза»** - декоративный световой модуль на базе оптического волокна. Эффективен для детей с дефектами зрения, задержкой психического развития, СБВГ, аутизмом. Водопад волокон, изменяющий свой цвет вдоль волокна. Совершенно безопасные волокна можно перебирать, держать, обнимать. Изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают, хорошо концентрируют внимание.

➤ **Светодиодный прибор для заливки светом с эффектом «вода».** Назначение: стимуляция визуального и слухового восприятия, фиксация внимания, релаксация. Используется для организации коррекционно-образовательных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей с нарушением зрения.

В рамках обеспечения доступа для детей-инвалидов и детей с ОВЗ к получению образования групповое помещение № 7 МБДОУ оборудовано:

- входная площадка (крыльцо перед дверью) обложена керамической не скользящей плиткой;



- лестница (наружная) дополнительно отделана тактильной накладкой на каждой ступени и оборудована опорными поручнями;
- гусеничным подъемником «Барс» без платформы с кнопкой вызова помощника;
- дверные проемы расширены и оборудованы дверными доводчиками, в наружных и внутренних дверных проемах, отсутствуют пороги для удобного передвижения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и детей-инвалидов;
- в туалетной комнате все подходы к санитарному оборудованию дополнительно оснащены поручнями откидными с фиксатором, опорным поручнем, держателем для трости;

Также в здании детского сада улучшены условия доступа для лиц с ОВЗ и инвалидов наличием при входе в учреждение кнопки вызова и таблички тактильной комплексной «азбука Брайля», на первом и втором этажах холлов детского сада наличием двух мнемосхем для слепых и слабовидящих групп населения.

В детском саду обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. ВМБДОУ созданы условия для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, функционирует группа детей раннего возраста, укомплектованная 32 воспитанниками. В группе для детей раннего возраста реализуется образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок». Ведется психолого-педагогическая работа по сопровождению адаптации воспитанников данной группы.

Приобретены комплекты детского постельного белья. Для 3 групп приобретены 3 телевизора, один комплект «Увлекательная математика», «Наука для дошколят», пополнена среда одной из групп наборами конструктора «Полидрон», в 9 группах пополнена среда новыми игрушками. Обновлен инвентарь для спортивного зала, приобретены: обручи разных диаметров, гимнастические палки, мячи различных диаметров, мягкие мячи, мат игровой, полусферы гимнастические, стойки для метания, дорожки-балансир, балансировочные доски, туннель для эстафет, стартовый соревновательный комплект, сетка-ворота, дуга для подлезания, мягкие игрушки «Конь-скакун», «Лошадка на палке», дартс, шахматы. В кабинет педагога-психолога установлен интерактивный пол.

С целью **оптимизации условий для охраны жизни и здоровья воспитанников** в 2023 году был обустроен и оснащен кабинет для занятий по БДД с воспитанниками следующим оборудованием:

- Интерактивный комплекс ПДД;
- Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров;
- Учебный и игровой набор по ПДД;
- Знаки дорожные на клипсах;
- Светофоры (автомобильный, пешеходный);
- Перекресток четырехсторонний;
- Макеты руля;
- Игровой набор для изучения правил дорожного движения;
- Комплект стендов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект стендов по ПДД;
- Форма инспектора ГИБДД;
- Накидки светоотражающие.

Для расширения разнообразия выбора направлений дополнительного образования кабинет для дополнительной образовательной деятельности оснащен следующими театральными атрибутами:

- кукольный театр би-ба-бо: «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Принцесса на горошине», «Коза-дереза», «Колобок»;
- теневой театр «Лиса и журавль»;
- театр шагающий: «Волк и семеро козлят», «Зимовье», «Красная шапочка», «Три медведя», «Три поросенка»;
- наборами рукавичек «Профессии», «Эмоции»;
- театр пальчиковый с ширмой «Лесные жители», театр пальчиковый «Новый год»;
- театр на столе сказка: «Морозко», «Лубяная избушка», «Приключения Буратино», «Сестрица Аленушка»;

-конструктор «Сказки - Волк и семеро козлят», «Сказки – Смоляной бычок».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Часть 2. Показатели деятельности** (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	209
в режиме полного дня (12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		245 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		68 (28%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		209 (100%)
присмотру и уходу		209 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10
с высшей		9 (43%)
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
тьютора		да
педагога-психолога		да
тьютора		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,0 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 47 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам детей, дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.