

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47
(МБДОУ детский сад № 47)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 47

Протокол от 02.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ

детским садом № 47

_____ А.И. Задорожная
приказ от 02.04.2024г. № 56-О/Д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 40
за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 (МБДОУ детский сад № 40)
Руководитель	Задорожная Анжелика Ивановна
Адрес организации	346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Свободы, д. 22 б.
Телефон, факс	8(8635) 23-21-34
Адрес сайта	http://sad47.novoch-deti.ru
Адрес электронной почты	mdou40@inbox.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование “Город Новочеркасск”. Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	02.10.1962 год.
Лицензия	№ 1694 от 06.10.2011г. (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 (далее - Детский сад).

Статус: Казачье образовательное учреждение Приказ Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 34 от 11.03.2016г. «О присвоении областного статуса «Казачье» образовательным учреждениям».

Дошкольное учреждение расположено на внутриквартальной территории микрорайона Соцгород, в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 570,7 кв. метров, площадь земельного участка - 2999 кв. метров. Территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором.

Находится в Промышленном районе г. Новочеркаска, мкр. Соцгород, проезд автобусом № 2, № 3, остановка «Спортивная». С северной стороны участок ограничен игровой площадкой, с южной стороны улицей Свободы, с восточной и западной сторон участок ограничен территорией жилых домов. Рельеф местности спокойный. Само здание находится далеко от проезжих дорог, нет загазованности и излишнего шума.

В непосредственной близости находятся: средняя школа № 9, средняя школа № 31, детский сад № 29, музыкальная школа им. Рахманинова, Дворец Культуры НЭВЗ, стадион, библиотека им. Чехова.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

В соответствии приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 31.07.2023 № 396 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений детских садов №№ 40, 47» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 присоединено к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 47 с 1 ноября 2023 года с сохранением основных целей деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 40», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по

адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп.

Из них:

Группы	Кол-во
Ясельная группа, (1-3 года), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	20
Группа среднего дошкольного возраста, разновозрастная (3-5), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	21
Группа старшего дошкольного возраста разновозрастная (4-6), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	20
Группа дошкольного возраста (4-6 лет), компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	10

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	93%
Неполная с матерью	5	7%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	44%
Два ребенка	28	39%
Три ребенка и более	12	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	<ul style="list-style-type: none"> – Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; – совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; – обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; – организует работу по реализации решений Совета детского сада; – пользуется правом распоряжения имуществом и

	<p>средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; – утверждает локальные акты детского сада; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; – утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; – утверждает образовательные программы детского сада; – формирует контингент воспитанников; – утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; – распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; – назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; – определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; – устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; – применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; – решает другие вопросы текущей деятельности. – Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие локальных актов; – разработка и принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; – организация работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о награждении воспитанников; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; – обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; – выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; – заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<p>Общее собрание работников детского сада (далее - Собрание)</p>	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; – принятие коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; – выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; – решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Совет родителей	<p>Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми; - Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса Учреждения; - Вносит и предложения об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - Контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. МБДОУ детский сад № 40 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 71 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В нашем Детском саду функционируют 4 группы для детей от 1 до 7 лет.

Группы	Кол-во
Ясельная группа, (1-3 года), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	20
Группа среднего дошкольного возраста, разновозрастная (3– 5 лет), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	21
Группа старшего дошкольного возраста, разновозрастная (4– 6 лет), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	20
Группа старшего дошкольного возраста (4 - 6 лет), компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	10

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу Детского сада на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и заключения городской ПМПК центр «Диалог».

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную,

оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно развивающую среду согласно требованиям программы.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2023 году в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в формате Сферум и социальной сети «Вконтакте». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Вывод. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	86%

Неполная с матерью	10	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	34%
Два ребенка	37	52%
Три ребенка и более	10	14%

Вывод. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались, т.к. Детский сад Лицензию на дополнительную образовательную деятельность еще не получил. Во втором полугодии 2024 года в Детском саду запланирована разработка и утверждение организацией дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	21	46	65	10	14	61	86
Качество освоения образовательных областей	11	15	55	78	5	7	66	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Малые олимпийские игры» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 40 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 10 детей (с ТНР — 10 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 10 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 40.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**V. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

Задачи МБДОУ за отчетный 2023 год

2022-2023 учебный год

1.	1. Усилить работу по овладению речью дошкольников как средством общения и культуры, обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью.
2.	2. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства, гордости за свою страну.

2022-2023 учебный год

1.	Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2.	Формировать у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, родному краю.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Группа	Возраст/количество чел.	Реализуемая программа
Ясельная группа, общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	1-3 года 20 чел.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40 (ООП), составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования
Группа среднего дошкольного возраста, разновозрастная, общеразвивающей направленности, с 12-ти	3 –5лет 21 чел.	

часовым пребыванием воспитанников.		
Группа старшего дошкольного возраста, разновозрастная, общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	4 - 6 лет 20 чел.	
Группа старшего дошкольного возраста, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	10 чел.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2024г.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 80–о/д от 31.08.2023г.	http://sad47.novoch-deti.ru/
Учебный план	Приказ № 80–о/д от 31.08.2023г.	http://sad47.novoch-deti.ru/
Расписание занятий	Приказ № 80–о/д от 31.08.2023г.	http://sad47.novoch-deti.ru/

- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Время организованной деятельности составляет 3 часа 20 мин.

Помимо занятий в I блок входят наблюдения, организация театрализованной и художественной деятельности, режимные моменты.

На совместную деятельность в режиме дня на отводится 3 часа 20 мин.

Гигиеническое сопровождение образовательного процесса – это режим дня, который предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребёнка;
- выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приёмами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки на ребёнка.

Выбор представленных парциальных программ обусловлен запросами родителей, с учетом специфики условий осуществления образовательной деятельности; потребностей и интересов детей; возможностей педагогического коллектива.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 34-о/д от 21.02.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности, а также старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями

речи показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса.	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 40 Приказ по ДОУ.	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости и заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.	Сформулированный перечень требований потребителей услуг- социальный заказ. Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации.
Оценка эффективности педагогической деятельности.	Положение о порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам.	Использование критериев эффективного контракта.	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах.
Оценка индивидуального развития детей.	Решение ДОУ о необходимости проведения мониторинга		<ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения

	<p>педагогического процесса. Приказ № 72 от 31.08.2020г. «О проведении мониторинга педагогического процесса».</p>		<p>детей. • Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. • Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов.</p>
--	---	--	---

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МБДОУ детском саду № 40 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

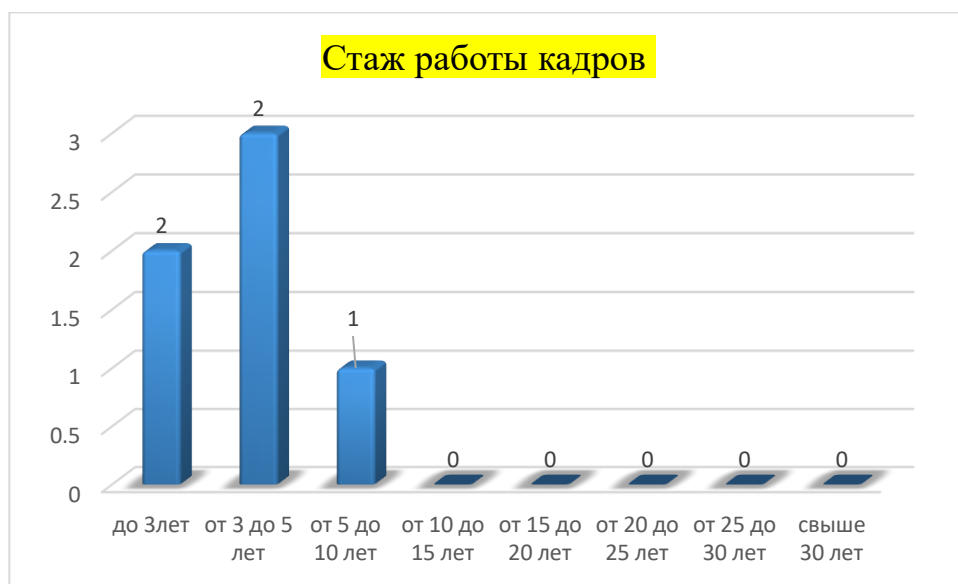
VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателей и 1 специалиста.

- аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году педагогические работники не проходили

- курсы повышения квалификации прошли 3 педагога;

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.





Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году.

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы – экспертномедийные, авторские семинары, научно-практическая интернетконференция, всероссийский мастеркласс, вебинары и др.(наличие документа).
Старший воспитатель Барабашева А.С.	- «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов.	-	-
Учитель-логопед		-	-
Воспитатель Бортникова М.А.	- «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении В		

	соответствии с ФГОС ДО» - в объёме 72 часа.		
Воспитатель Реус Н.А.	- «Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО» - в объёме 72 часа.		

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Вывод. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги МБДОУ

соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»,

«Безопасное использование сети Интернет». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
«Рассказы по картинкам»,
«Расскажите детям о...»,
«Играем в сказку»,
«Грамматика в картинках»,
«Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы

Направления развития воспитанников, (образовательная область)	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы
---	---	-----------------------	-------------------------

/нормативноправовое обеспечение			
Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40	1. «В краю Тихого Дона» Галактионова Е.В., Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Склярова В.Д. 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.	1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (под. ред. Нищевой Н.В.); 2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.(под ред. Шевченко С.Г.)
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40		
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40	Программа развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой.	

Программы, реализуемые в Детском саду, обеспечивают высокий уровень воспитательно-образовательной деятельности.

Детский сад регулярно пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод. Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО

детей с ТНР созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей условия по пяти областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи "Ростелеком".

В Детском саду имеются помещения для осуществления бесперебойного функционирования:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые помещения – 4;
- кабинет гл. бухгалтера – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- методический кабинет, завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- кладовая – 1;
- прачечная – 1.

Все групповые помещения состоят из:

- раздевальной для приема детей и хранения одежды;
- групповой для проведения игр, занятий и приема пищи и сна;
- буфетной для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- туалетной, умывальной.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы

разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, что позволяет достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- достичь воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание ОП ДО, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Основной образовательной программе дошкольного образования, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада ДОУ;
- эффективно управлять ДОУ, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует требованиям:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, оснащение (предметы));
- учитывают требования ФГОС ДО и ФОП ДО к детям ОВЗ;
- учитывают рекомендации МПМПК.

Предметно-развивающая среда в группах

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим во всех возрастных группах, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В логопедическом кабинете и кабинете педагога-психолога

имеются информационно-практический материал, включающий разнообразные компьютерные программы, дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав оборудования входит: кушетка, медицинский столик, холодильник,

медицинский шкаф для медикаментов, письменный стол. Раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния ДОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Организация питания воспитанников

Пищеблок находится на первом этаже. Организация питания воспитанников обеспечивается и контролируется ДОУ. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

ДОУ осуществляет четырех разовое питание. Перспективное меню сбалансировано, разнообразно согласовано и утверждено заведующим ДОУ.

В ДОУ соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:

- строго выполняется режим питания;
- проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах.

Пожарная безопасность

Для обеспечения необходимого уровня безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре. В помещениях ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, порошковые огнетушители. Все огнетушители ежегодно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, с регистрацией в «Журнале проверок огнетушителей».

Тренировки эвакуации с воспитанниками проводятся согласно плану проведения эвакуаций.

Охрана ДОУ

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту воспитанников и сотрудников, а так же материального имущества объекта, обеспечение внутри объектового и пропускного режима, по обслуживанию тревожной кнопки, осуществляется «Охрана Сервис», система видеонаблюдения, пожарная сигнализация. Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за

вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях чрезвычайной ситуации, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с органами МВД, МЧС.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- Удовлетворены ли Вы уровнем благоустройства и оснащённости прилегающего к зданию учреждения участка и мест для прогулок детей, — 80 процентов;
- Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для детей-инвалидов, — 94 процента;

- Удовлетворены ли Вы в целом условиями, созданными в нашем детском саду,- 95 процента
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	71(100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2(40%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2(40%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	4(80%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.