

Приложение 1
к Основной образовательной программе
МБДОУ детского сада №47

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №6
от «31» мая 2021 г.



Рабочая программа
ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №47
срок реализации программы 3 года

г. Новочеркасск
2021 год

Содержание:

№ п/п	Наименование темы	Стр.
1	Введение	3
2	Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
3	Цель и задачи воспитания	5
4	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	6
4.1.	Модуль 1 Творческие соревнования	6
4.2.	Модуль 2 Праздники	7
4.3.	Модуль 3 Фольклорные мероприятия	8
4.4.	Модуль 4 Профилактические мероприятия	9
4.5.	Модуль 5 Патриотическое воспитание	10
5	Основные направления самоанализа воспитательной работы	11
6	Календарно – тематический план	14

1. Введение

Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47, далее по тексту МБДОУ детский сад №47, как обязательный компонент реализуемой образовательной программы, которая состоит из рабочей программы воспитания и календарно-тематического планирования.

Программа воспитания МБДОУ детский сад №47 разработана в соответствии с следующими нормативными документами:

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Указ президента российской федерации №474 от 21.07.2020 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12.1 с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №47 в соответствующим действующим законодательством;

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Примерная программа воспитания (ППВ);

6. Методические рекомендации «О разработке программы воспитания».

2. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В МБДОУ детском саду №47 образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы ДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные, игры-драматизации и

инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ детский сад №47 организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе ДОУ является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной

двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для ДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение

позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, правсвободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого- педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детского сада №47.

МБДОУ детский сад №47 помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-

коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать родителей на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

ДОУ организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детского сада №47.

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается

развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы ДООУ.

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль 4. Профилактические мероприятия

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДООУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Для реализации основной задачи в работе - охране жизни и здоровья детей в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь. В детском саду имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения, а также учебно-методические пособия по обучению детей ПДД.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

1. Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности;
2. Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание -Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»);
3. Целевые прогулки
4. Экскурсии;
5. Встречи с интересными людьми (в т.ч., с мед.работниками), включая

посещение их рабочего места;

6. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные); 7. Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН; 8. Конкурсы, городские акции;

9. Просмотр диафильмов, мультфильмов; прослушивание аудиозаписей.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями. Цель работы с родителями - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице, дома, в детском саду;

- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;

- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной, пожарной безопасности;

- дискуссионные встречи за «круглым столом»;

- встреч с врачом и инспекторами ГИБДД;

- выпуск памяток для родителей.

Модуль 5. Патриотическое воспитание

Тематическое планирование по патриотическому воспитанию способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.

Родной город. Дети получают сведения о родном городе (области), об истории его возникновения, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

Родная страна. На занятиях этого блока дети получают географические сведения о территории России. В старшей группе расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Формируются представления о том, что Россия - многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Родная природа. Любовь к природе - одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети в старшей и подготовительной группах - общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

Родная культура. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Педагоги формируют у детей общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ детском саду №47 воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого

анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ детский сад №47 воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ детском саду №47 совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с

родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ДОУ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ детском саду №47

является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 2
к Рабочей программе воспитания
раздела Основной образовательной программы
МБДОУ детского сада №47

**Календарно-тематическое планирование воспитательной
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №47**

Срок реализации 1 год

Модуль 1. Творческие соревнования (конкурсы и выставки)

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце, Пусть всегда будешь!»	Август - сентябрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение спортивного праздника для детей всех возрастных групп с участием родителей.	Октябрь	Инструктор физической культуре, воспитатели
3	Выставка рисунков «Моя мама», Фотовыставка «Мамы разные нужны...» посвященные Дню матери смотр-конкурс по легоконструированию	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели педагог –психолог
4	Смотр - конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
5	Смотр –конкурс «Рождественское чудо»	январь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
6	Тематический день, посвящённый Дню защитника Отечества Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	Инструктор по ФК воспитатели
7	Смотр-конкурс «Весенняя капель»	Март	Старший воспитатель, воспитатели.

8	Конкурс «День космонавтики»	Апрель	Инструктор физической культуры, воспитатели
9	Экологический праздник «День Земли»	Апрель	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
10	Акция ко Дню Победы Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Инструктор физической культуры, воспитатели

Модуль 2. План организации праздников в ДОУ

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1	День знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	День осени	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Новый год и Рождество	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	День защитника Отечества	Февраль	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
6	Международный женский день	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Выпускной	Май	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель

Модуль 3. План фольклорных мероприятий в ДОУ

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Покрова	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	развлечение «Уродилась Коляда накануне Рождества»	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Масленицу встречаем	февраль, март	Музыкальный руководитель, воспитатели

Модуль 4. Профилактические мероприятия

План совместных мероприятий по профилактике правонарушений

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Межведомственное сотрудничество с инспектором полиции по делам несовершеннолетних: планирование, профилактика, анализ	В течение года	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2	Смотр – конкурс на лучший уголок безопасности в группах ДОУ	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
3	Проведение профилактических мероприятий в рамках «Недели безопасности» в ДОУ	Апрель	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационная работа		
Модернизация уголков безопасности дорожного движения в группах.	1 квартал	Воспитатели
Оформление автогородка	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Методическая работа		
Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель, воспитатели
Организация выставки совместных работ взрослых и детей «Дорога и я».	Сентябрь	Воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
консультация для воспитателей. - «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»- индивидуальные консультации по необходимости; - «Организация работы в кабинете безопасности»	Октябрь	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель

	январь	
Проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. (из опыта работы педагогов)	В течении года	Воспитатели
Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Оформить или обновить в группах уголок по изучению правил движения	Октябрь	Воспитатели
Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Общие рекомендации по обучению дошкольника правилам поведения на улице в процессе работы с родителями»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Выставка в холле «Дорожный калейдоскоп»	Апрель	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Содержание, методы и приемы работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма»	Март	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	В течение года	Воспитатели
Обобщение опыта работы лучших воспитателей.	Май- июнь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Участие в конкурсах по ПДД.	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука	Май	Заведующий, зам. зав по ВМР, старший воспитатель
Работа с детьми		
Чтение художественных произведений: - «Автомобиль» Н.Носов - «Моя улица» С. Михалков «Светофор» «Наша улица» «Красный, желтый, зеленый» Обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке на территории детского сада.	В течении года	Воспитатели

<p>Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения</p> <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Петрушка на улице» -младший, средний возраст - «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст - Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам» 		
<p>Декада безопасности дорожного движения</p> <p>Познавательные занятия:</p> <p>Чтение произведения В.И. Мирясовой «Грузовой автомобиль», рассматривание плакатов «Посмотри налево, посмотри направо» (Младшие группы)</p> <p>«Безопасность на дороге» (средний, старший возраст)</p> <p>Лепка и рисование</p> <p>«Светофорчик»</p> <p>«Перекресток»</p> <p>Чтение художественных произведений:</p> <p>«Мяч» С.Маршак</p> <p>«Пешеходный светофор» Я. Пишумова</p> <p>«Три чудных цвета» К.Северного</p> <p>Обыгрывание проблемных ситуаций</p> <p>«Помоги Незнайке перейти улицу»</p> <p>«Как Светофорик и Незнайка подружились»</p> <p>Проведение профилактической акции</p> <p>-«Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</p>	декабрь	Воспитатели
<p><i>Младший возраст:</i></p> <p>Игры на макете «Наша улица»,</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». «Цветные автомобили»,</p> <p>Чтение книги из серии азбука безопасности.</p> <p><i>Средний возраст:</i></p> <p>Прогулка «Знакомство с улицей» (правила передвижения пешеходов по улице).</p> <p>Игра на макете «На перекрестке».</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди и промолчи».</p> <p><i>Старший возраст:</i></p> <p>Занятие «Как и где переходить улицу», «Когда мы - пассажиры».</p> <p>Игры на макете Городок безопасности.</p> <p>Викторина «Знатоки».</p> <p>Выставка лучших работ «Улицы нашего города».</p> <p><i>Подготовительные к школе группы:</i></p>	В течение года	Воспитатели

Занятие «Поведение детей на улице», «Значение дорожных знаков». Игры в Городке безопасности. Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках. Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта». - Проведение профилактической акции «Любишь - защити»		
Целевые прогулки:	В течение года	Воспитатели
Содержание работы	Срок	Ответственный
- младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	
Экскурсии по улицам микрорайона	1 раз в месяц	Воспитатели
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
Тематические вечера, досуги, праздники театрализованная деятельность и т.д.	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
Непосредственно образовательная деятельность в группах	1 раз в месяц	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр диафильмов, мультфильмов, телепередач	В течение года	Воспитатели
Игровая деятельность	В течение года	
Образовательная деятельность с использованием ИКТ	В течение года	Старший воспитатель
Работа со схемами, моделями (улиц, светофора и т.д.), мнемодиаграммами, атрибутами дорожно-постовой службы и т.д.	В течение года	Воспитатели
Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.	В течение года	Воспитатели
Тематические выставки книг, иллюстраций, художественно – продуктивной деятельности и т.д.	В течение года	Воспитатели
Моделирование ситуаций на мобильном дорожном полотне, автодроме и т.д.	В течение года	Воспитатели
Выполнение поисковых заданий (принести в группу любой материал, связанный с изучением правил движения и др.)	Февраль- май	Воспитатели

Выставки на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения.	Апрель	Воспитатели
Работа с родителями		
<p>Разместить паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на Интернет - сайтах ОУ</p> <p>Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, с освещением вопроса ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.</p> <p>Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Правила перевозки детей на санках и колясках» «Учите ребенка замечать машины». «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность» «Будьте осторожны на дороге» и др. Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальные ролики, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров</p> <p>Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении: - детско-родительских проектах «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и др - декад безопасности; - мероприятий по ПДД (проведение видеоконференции «Дорога без опасности») -Безопасный путь в школу», «Школа Светофорика» и др. - профилактических акций; - конкурсу семейных рисунков</p> <p>- Организовать</p> <p>Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему: - «Дети, дорога, автомобиль»</p> <p>Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</p>	сентябрь	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР</p> <p>зам. зав. по ВМР старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>зам. зав. по ВМР старший воспитатель, воспитатели</p>

Межведомственные связи		
Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания и других мероприятий с родителями	В течение года	Зам. зав. по ВМР старший воспитатель
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной и совместной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР старший воспитатель
Встречи с юными инспекторами движения с подшефной школы	Май	Зам. зав. по ВМР старший воспитатель

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Работа с детьми Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.	сентябрь	Ответственный за противопожарную безопасность
2	Занятие на тему: «В мире опасных предметов»	сентябрь	Воспитатели средних, старших, Подготовительных групп
3	Занятие на тему: «Электроприборы»	октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп

Модуль 5. Патриотическое воспитание

План мероприятий по патриотическому воспитанию

Младшая группа (3–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками и детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Слушание и заучивание казачьих потешек	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Матушка с ярмоки пришла»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природо-охраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным?»

Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Знакомство с казачьей народной игрой «Вышел козлик погулять»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Знакомство с казачьими народными играми: «Прокати казачку на коне»
Декабрь	Проект (конструирование) «Построим курень»	Знакомство с казачьей народной игрой «Длинная лоза»,	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи

Январь	Природо-охраняемая акция «Покорми птиц зимой»	Досуг «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Знакомство с произведениями К.И. Чуковского
Февраль	Познавательное мероприятие «Мы следопыты» – о жизни домашних птиц.	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное мероприятие «Русские богатыри»	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	Беседа: «Наша мама лучше всех»	Развлечение «Милой мамочке моей.»	Проект (физ-ра) «Бегут ручьи-кричат грачи»	Знакомство детей с флагом России
Апрель	Рассматривание альбомов «Дикие животные леса».	Подвижные игры «Горелки»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Город. Транспорт. Пешеход»
Май	Виртуальная экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О насекомых»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Мой детский сад	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наша область, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Беседа: «Я-Человек»

Октябрь	Мир природы «Лиственные деревья, кустарники»	Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Домашние животные и птицы»	Экскурсия в парк («Поздняя осень»)	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Труд людей зимой»	Природо-охраняемая акция «Нерубите елочку»	Новогодние развлечения: «Зимние забавы»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
Январь	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»	Изготовление с детьми и Родителями герба ДОУ	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Жизнь водоемов и их обитателей Ростовской области»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Природоохраняемая акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Познавательное занятие: «Кто такие казаки?»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Космос»	Проект (беседы) «Неделя книги»
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Насекомые нашего края»	конкурс «Школьные принадлежности»	Викторина «Полевые цветы»

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Мой детский сад	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Беседа: «Я Человек»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Домашние животные и птицы»	Экскурсия в парк («Поздняя осень»)	«Поиграем в экономику» (Магазин одежды)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Труд людей зимой»	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Новогодний праздник	Беседа «Зима на Дону»
Январь	Викторина «правила дорожного движения»	Проект (физ-ра) «Ловкие казачата»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской!	Природный мир «Жизнь водоемов и их обитателей Ростовской области»	«Поиграем в экономику «Мир вещей»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому	Сюжетно- ролевая игра «Семья»	Виртуальная выставка «Новочеркасск- родной город»	Познавательное занятие: «Донские казаки»

	дню 8 Марта			
Апрель	презентация «Многонациональный Дон»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	КВН «Космические просторы»	Неделя книги, посвященного произведениям К.И. Чуковского
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Насекомые нашего края»	конкурс «Школьные принадлежности»	Викторина «Полевые цветы»