

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

учителя – дефектолога
Григоровой Н.В.

г. Новочеркасск

Название учреждения

346405 **Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул.Привокзальная 8**

Почтовый адрес

8(8635) 23-36-25

Телефон

mdou47@inbox.ru

E-mail

Пескова Елена Валерьевна

Ф.И.О. руководителя дошкольного образовательного учреждения

Григорова Наталья Викторовна

Ф.И.О. учителя-дефектолога

Основные направления работы, проводимой в кабинете учителя-дефектолога:

- Диагностическое обследование;
- составление индивидуальных программ сопровождения и планов подгрупповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шкаф для пособий	6
2	Детские столы	4
3	Стол письменный	1
5	Стульчики детские	4
6	Аппарат «Светлячок»	1
7	Зеркало настенное	1
9	Доска	1
10	Полка для игрушек	1
11	Подставка на стол	1

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя - дефектолога

1. Конституция РФ, ст. 43, 72;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
3. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
4. СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13.
5. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013

Документация учителя-дефектолога

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ
2	Годовой план учителя-дефектолога.
3	Рабочая программа.
4	Перспективный план коррекционно-педагогической работы
5	Календарно-тематический план подгрупповых занятий.
6	Циклограмма деятельности.
7	График работы учителя-дефектолога.
8	Паспорт кабинета учителя-дефектолога.
9	Журнал учёта посещаемости занятий.
10	Тетрадь взаимодействия с воспитателями группы.
12	Индивидуальные карты развития детеф.
13	Папка консультаций для родителей.
14	Папка консультаций для педагогов.

I. Демонстрационный /Дидактический материал

⇒ Офтальмотренажеры (настенные, на потолке).

⇒ Картотека зрительных гимнастик.

⇒ Картотека физкультминуток.

⇒ Картотека пальчиковой гимнастики.

⇒ Папки по лексическим темам:

- ПТИЦЫ
- ОДЕЖДА
- ОБУВЬ
- ТРАНСПОРТ
- НАСЕКОМЫЕ
- ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
- ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ, ОКЕАНОВ, РЕК
- ЦВЕТЫ
- ДЕРЕВЬЯ
- ФРУКТЫ
- ОВОЩИ
- ВРЕМЕНА ГОДА
- ДИКИЕ ЖВОТНЫЕ
- ТРУД ЛЮДЕЙ. ПРОФФЕССИИ.

II. Развитие зрительного восприятия.

⇒ *Дидактические игры:*

<ul style="list-style-type: none">• «Кто мы?»• «Запоминайка»• «Картинки из сюжетов»• «Разноцветные гномы»• «Узнай и закрой»• «Дополни картинку»• «Что к чему и почему?»• «Цвет»• «Контур»• «Занимательная палитра»• «Что перепутал художник?»• «Цвета и краски»• «Веселый зоопарк».	<ul style="list-style-type: none">• «Найди половинку»• «Подбери пару»• «Картинки – половинки»• «Собери картинки»• «Кто с кем?»• «Похожий – непохожий»• «Подбери нужное»• «Логическое домино»• «Загадочные домики»• «Профессии»• «Детское лото»• «Чей домик?»• «Обобщение»• «Часть и целое»
---	---

⇒ *Трафареты по лексическим темам:*

- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Домашние животные»
- «Игрушки»
- «Мебель»
- «Обувь»
- «Насекомые»
- «Домашние животные»

⇒ *Предметные картинки на изучаемые темы.*

⇒ *Дидактические игры:*

- Кубики
- Лабиринты
- Игровизоры
- Пазлы
- Разноцветные прищепки
- Комплект развивающих игр В.В.Воскобовича

III. Развитие мелкой моторики и осязания.

⇒ *Дидактический материал:*

- Палочки
- Шнурки
- Проволока для выкладывания букв, цифр, узоров
- Семена, фасоль, манная крупа
- «Чудесный мешочек»
- Мозаика
- Бусы разного размера
- Конструктор (мелкий и крупный)
- Трафареты по темам
- Геометрическая мозаика
- «Веселое плетение»
- Пуговицы, мелкие предметы и игрушки
- Пластилин
- Картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши
- Су-джок. Массажные мячи и колечки.
- Флаконы, султанчики, ветрячки.
- Счетные палочки.
- Прищепки.
- Сухой бассейн (фасоль).
- Контейнеры с манкой (рисование на манке).

IV. Развитие ориентировки в пространстве.

- ⇒ Наборы предметных картинок и игрушек для тренировки ориентирования в пространстве.
- ⇒ Стрелоплан
- ⇒ Фланелеграфы с набором геометрических фигур
- ⇒ Дидактические игры:
 - «Что где находится?»
 - «Лабиринты»
 - «Найди по схеме»
 - «Послушный карандаш».
 - иллюстрации поз ребенка;
 - мелкие игрушки

V. Социально-бытовая ориентировка.

⇒ Иллюстрации к лексическим темам

⇒ Игры: «Профессии»

- «У нас порядок»
- «Маленькая хозяйка»
- «Кто где живет и что ест?»
- «Где чья мама?»
- «Лето в деревне»
- «Звук, свет, вода»
- «Труд людей»
- «Четыре сезона»
- «Мир вокруг нас»
- «Фрукты и ягоды».

VI. Методический комплект

«Программно-методическое обеспечение»

Коррекционно-развивающие программы. Диагностика.

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Баряева Л.Б. Гаврилушкина О.П. Зарин А. Соколова Н.Д.	Программа воспитания и обучения дошкольного с задержкой психического развития.	СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
2.	Баряева Л.Б. Гаврилушкина О.П. Зарин А. Соколова Н.Д.	Диагностика-развитие-коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью.	СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2012.
3.	Екжанова Е.А. Стребелева Е.А.	Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.	М. Просвещение 2003г.
4.	Колганова В.С., Пивоварова Е.В.	Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч. 1, Ч. 2	М.: Айрисс-пресс, 2016.
5.	Стребелева Е.А. Мишина Г.А.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей».	М.: Просвещение, 2017.

Методическая литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Баряева Л.Б.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии).	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «Союз», 2002.
2.	Баряева Л.Б. Кондратьева С.Ю.	Математика для дошкольников в играх и упражнениях.	СПб.: Каро, 2007
3.	Долганюк Е.В. Васильева И.И. Коньшева Е.А. Касаткина М.Е. Филлипова Н.В. Платонова Е.С.	Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста.	СПб.: ООО «Изд-во «Детство-пресс», 2015.

4.	Екжанова Е.А. Стребелева Е.А.	Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии.	СПб.: Изд-во «Каро», 2016.
5.	Елецкая О.В. Вареница Е.Ю.	День за днем говорим и растём: Пособие по развитию детей раннего возраста.	М.: ТЦ: Сфера, 2005.
6.	Микляева Н.В.	Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет.	М.: ТЦ: Сфера, 2014.
7.	Ткачёва Т.А.	Дети 6-7лет с ограниченными возможностями. Планирование работы со старшими дошкольниками, имеющими трудности в обучении.	М.: Изд-во Гном, 2011.
8.	Хохрякова Ю.М.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста.	М.: ТЦ Сфера, 2017.

**Методическое обеспечение образовательной деятельности
«Познавательное развитие»**

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Андрееенко Т.А.	Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.	СПб.: Изд-во «Детство-Пресс», 2017.
2.	Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычёва и др.	Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет.	М.: Просвещение, 2009.
3.	Афонькина Ю.А, Колосова Н.В.	Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования.	М.: Аркти, 2016.
4.	Венгер Л.А., Дьяченко О.М., Говорова Р.И, Цеханская Л.И.	Игры и упражнения развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.	М.:Просвещение,1989г
5.	Ефанова З.А.	Познание предметного мира	Волгоград: Учитель, 2012.
6.	Захарова Н.И.	Играем с логическими блоками Дьенеша.	СПб.: Изд-во «Детство-пресс», 2016.
7.	Комарова Л.Д.	Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет.	М.: Изд-во Гном, 2015.

8.	Колосова Т.А.	Развитие и коррекция цветовосприятия у дошкольников и младших школьников	СПб.: Каро, 2011.
9.	Лебеденко Е.Н.	Формирование представлений о времени: Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста.	СПб.: Изд-во «Детство-пресс», 2013.
10.	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.	М.: Мозаика – синтез, 2017
11.	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	М.: Мозаика – синтез, 2017
12.	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	М.: Мозаика – синтез, 2017
13.	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.	М.: Мозаика – синтез, 2017
14.	Ткачёва Т.А.	Дети 6-7лет с ограниченными возможностями. Планирование работы со старшими дошкольниками, имеющими трудности в обучении.	
15.	Трясорукова Т.П.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: рабочая тетрадь.	Ростов н/Д: Феникс, 2016.
16.	Санкина Л.К.	Познание предметного мира: комплексные занятия для детей 5-7 лет.	Волгоград: Учитель, 2012
17.	Столяр А.А.	Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет.	М.: Просвещение, 1991.
18.	Стребелева Е.А.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.	М.: Владос, 2016
19.	Стребелева Е.А., Мишина Г.А.	Игры и занятия с детьми с психофизическими нарушениями.	М.: Изд-во «Экзамен», 2006.
20.	Янушко Е.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	М. Мозаика 2009

**Методическое обеспечение образовательной деятельности
«Социально-коммуникативное развитие»**

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Баряева Л.Б. Зарин А.	Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития.	СПб «Союз» 2001г.
2.	Катаева А.А. Стребелева Е.А.	Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.	М. Просвещение 1990г.
3.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы во второй группе раннего возраста.	М.: Мозаика – синтез, 2017.
4.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе.	М.: Мозаика – синтез, 2017.
5.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе.	М.: Мозаика – синтез, 2017.
6.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе.	М.: Мозаика – синтез, 2017.
7.	Янушко Е.	Игры с аутичным ребёнком.	М. Теревинф 2007г.

**Методическое обеспечение образовательной деятельности
«Речевое развитие»**

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Я – говорю! Я - ребенок! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми.	Дрофа, 2008.
2.	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Я – говорю! Ребенок и его игрушки! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми.	Дрофа, 2008.
3.	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Я – говорю! Ребенок в семье! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми.	Дрофа, 2008.
4.	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Я – говорю! Ребенок и его дом! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми.	Дрофа, 2008.
5.	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Я – говорю! Ребенок и мир растений! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми.	Дрофа, 2008.

6.	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Я – говорю! Ребенок и мир растений! Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми.	Дрофа, 2008.
7.	Козлова Ю.М.	Я учусь запоминать! Упражнения с пиктограммами.	М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2013.
8.	Лынская М.И.	Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий	М. Парадигма 2012г.
9.	Ершова Н.В. Аскерова И.А.	Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» (Ранний и младший дошкольный возраст)	М. Детство-Пресс 2011
10.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада.	СПб.: «Изд-во «Детство-Пресс», 2018

**Методическое обеспечение образовательной деятельности
«Физическое развитие»**

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания
1.	Большакова С.Е.	Формирование мелкой моторики рук	М.: ТЦ Сфера, 2017
2.	Виноградова Е.А.	Пальчиковые игры	Волгоград: Учитель,
3.	Ковалько В.И.	Азбука физкультминуток для дошкольников	М.: Вако, 2005
4.	Тихомирова Л.Ф.	Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет.	Ярославль: Академия развития, 2002.
5.	Янушко Е.А.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	М.: Владос, 2017