

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47**

Паспорт сенсорной комнаты

г. Новочеркасск

Паспорт сенсорной комнаты

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы чувств, позволяет активизировать и стимулировать ослабленные сенсорные функции у детей с ОВЗ.

Сенсорная комната представляет собой помещение, где ребёнок, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Цель: Сохранение и укрепление, повышение уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Оборудование сенсорной комнаты способствует:

- + созданию положительного эмоционального фона;
- + раскрытию творческих способностей;
- + активизации интеллектуальной деятельности;
- + снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- + гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми;
- + компенсации недостатка сенсорных впечатлений;
- + развитию общей и мелкой моторики;
- + устранению нервного возбуждения и тревожности;
- + активизации мыслительных процессов.

Режим проведения занятий с детьми в сенсорной комнате: ежедневно. Предельная наполняемость кабинета не более 5 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

Освещенность и цвет

Освещение в комнате осуществляется при помощи естественного освещения и ламп. Во время релаксационных занятий окна в комнате затемнены, что помогает во время занятий детям расслабиться, снять напряжение. На окнах светонепроницаемые рулонные шторы.

В сенсорной комнате светлоокрашенные стены, светлое ковровое покрытие.

Дата открытия сенсорной комнаты: 2020 год.

Общая площадь: 14.8 кв. м.

Материально-техническое оснащение кабинета

Предметная среда сенсорной комнаты

Сенсорная комната условно делится на блоки, в зависимости от чувств на которые воздействует оборудование:

- + **Мягкая среда** – обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной её целью является создание условий для релаксации и спокойного состояния.

✚ **Визуальная, слуховая и тактильная среда** – спокойная музыка и медленно меняющиеся световые эффекты действуют успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, исследовательского интереса, уединения. Тактильные предметы различных цветов, форм и размеров, изготовленных из дерева, ткани, пластика позволяют испытать детям различные ощущения.

№	Название	Количество	Назначение	Виды и формы работы
1.	Интерактивный комплекс «Znaika Touch» 	1 шт.	Включает в себя 45 игр, направленных на: - развитие зрительно-моторной координации - зрительного восприятия - логики и мышления - знакомство с окружающим миром - знакомство с математикой, буквами, чтение	Интерактивные игры
2.	Потолок «Звёздное небо» 	1 шт.	Используется на коррекционных и развивающих занятиях для стимуляции визуальных ощущений, развития воображения концентрации внимания, восприятия, пространственных представлений и ориентировке в пространстве.	
3.	Сенсорный уголок «Зеркальный обман» 	1 шт.	Снижение уровня психоэмоционального напряжения. Развитие: -зрительного восприятия; -световосприятия; -тактильного восприятия. Активизация внимания. Релаксация в процессе представления образов.	
4.	Фиброоптический модуль «Разноцветная гроза»	1 шт.	Водопад волокон,	

			<p>изменяющий свой цвет вдоль волокна. Совершенно безопасные волокна можно перебирать, держать, обнимать.</p> <p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зрительного восприятия; -цвето- и световосприятия; -тактильного восприятия. <p>Активизация внимания. Снижение уровня психоэмоционального напряжения.</p>	
5.	<p>Прибор для заливки светом с эффектом «вода»</p> 	1 шт.	<p>Снижение уровня психоэмоционального напряжения.</p> <p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зрительного восприятия; -цвето- и световосприятия. <p>Активизация внимания. Релаксация: воздействие зрительных образов. Создания визуальных эффектов.</p>	
6.	<p>Сухой бассейн</p> 	1 шт.	<p>Снижение уровня психоэмоционального напряжения. Снижение двигательного тонуса. Регуляция мышечного напряжения.</p> <p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кинестетической и тактильной чувствительности; -образа тела; -пространственных восприятий и представлений; -проприоцептивной чувствительности. 	<p>Игры на снятие агрессивности, тревожности</p> <p>Имитация плавания</p> <p>Упражнения релаксацию</p> <p>Сеансы психофизическо й разгрузки</p>

7.	<p>Сухой душ (набор шелковых разноцветных лент)</p> 	1 шт.	<p>Стимуляция тактильных ощущений. Развитие: - цветовосприятие; - восприятие пространства; - образа тела. Снижение уровня психоэмоционального напряжения (уголок уединения)</p>	Упражнения на сенсорное восприятие цвета, воображение.
8.	<p>Тактильная панель</p>  	1 шт.	<p>Развитие: - внимания; - мышления; - памяти; - мелкой моторики; - восприятия и воображения; - речи. Координация зрительных и тактильных анализаторов.</p>	Игры «Найди и покажи», «Найди на ощупь». Упражнения.
9.	<p>Стол для рисования песком</p> 	2 шт.	<p>Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, речи. Формирование перцептивных ощущений, сенсорного воспитания, мелкой моторики. Снятие напряжения, расслабление, релаксация.</p>	Игры. Создание разнообразных сюжетов, образа собственного мира.

10.	Стол «песок – вода»	1 шт.	Оборудование для решения обучающих и коррекционно-развивающих задач.	Игры. Упражнения.
11.	Мягкое напольное покрытие	1 шт.	Развитие: -образа тела; -общей моторики; -пространственных представлений. Релаксация.	Упражнения релаксацию. Упражнения на воображение.
12.	Светонепроницаемые рулонные шторы	3 шт.	Создание психотерапевтического пространства. Развитие: -воображения; -восприятия пространства. Релаксация.	