

## Аннотация рабочей программы учителя-логопеда

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность развивать психические процессы.

Основными целями данной Программы являются:

1. Построение системы работы в логопедической группе, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников;
2. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
3. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей подготовительного возраста с ФФНР.
5. Формирование грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи дошкольников.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ФФНР, с учетом их индивидуальных особенностей.

Основной формой работы Программы является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Таким образом, целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, взаимодействием специалистов и родителей дошкольников.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год и содержит описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ФФНР, в коррекционной группе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).