

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник УО  
Администрации г. Новочеркаска

  
\_\_\_\_\_  
Е.Л. Салтыкова  
«\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ «детским садом № 47

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Пескова  
«29» 08 2023г.  


«СОГЛАСОВАННО»  
Начальник ОУИБДЛ МУ МВД  
России «Новочеркасское»  
майор полиции

  
\_\_\_\_\_  
А.И. Терасимик  
«\_\_» \_\_\_\_ 2023г.  


# ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №47  
города Новочеркаска Ростовской области

2023 год

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 микрорайона Соцгород города Новочеркаска Ростовской  
области

Тип ОУ дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: 346405, Ростовская область, город Новочеркасск, улица  
Привозальная,8

Фактический адрес ОУ: 346405, Ростовская область, город Новочеркасск,  
улица Привокзальная,8

Руководители ОУ:

Заведующий Пескова Елена Валерьевна 8(863)23-36-25, 8 908 514 87 86.

Старший воспитатель: Ефимова Л.Ф., 8 950 852 20 51

Ответственные работники

муниципального органа образования Главный специалист Управления  
образования администрации г. Новочеркаска Кизеева Елена Ивановна  
(фамилия, имя, отчество)

8 951 844 39 59

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции: Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД  
России «Новочеркасское» капитан полиции  
Астахова М.Ю.. тел: 8(863)25-92-47

Ответственные работники за  
мероприятия по профилактике  
детского травматизма

Старший воспитатель Ефимова Л.Ф. 8 950 852 20 51

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС\* Дьяченко С.В. 8(8635)22-40-57

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД\* Дьяченко С.В. 8(8635)22-40-57

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

- Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Количество воспитанников 212

Наличие уголка по БДД имеется, во всех группах

Наличие авто городка (площадка) по БДД не имеется

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

Владелец автобуса отсутствует

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:00-19:00:

Наличие отряда ЮИД (команды ЮПИД) имеется

Количество детей в отряде ЮИД (команде ЮПИД) 8

### **Телефоны оперативных служб:**

Скорая помощь – 03,030

ОМВД – 02; 020

ОФПС – 01; 0,10

Единая Федеральная служба спасения -112

## Содержание

### I. План – схемы ДООУ.

- 1) План-схема района расположения МБДОУ Д/С 47, пути движения транспортных средств и детей
- 2) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ Д/С 47.
- 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
- 4) Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

### II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

### III. Приложения:

1. Приложение №1 Памятка для администрации образовательного учреждения
2. Приложение №2 План комплексных мероприятий профилактического и обучающего характера по организации и проведению предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД и сокращения ДТП с участием несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году.  
МБДОУ детский сад №47
3. Приложение №3 «Консультация для родителей».
4. Приложение №4 «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Приложение №5 «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
6. Приложение №6 «Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию».

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**При планировании мероприятий по ПДД должны быть  
предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт Администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по городу Новочеркасску – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План комплексных мероприятий профилактического  
и обучающего характера по организации и проведению предупредительно-  
профилактических мероприятий, направленных на формирование ответственного  
отношения к соблюдению ПДД и сокращения ДТП с участием  
несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году  
МБДОУ детский сад №47**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационная работа</b>		
Модернизация уголков безопасности дорожного движения в группах.	1 квартал	Воспитатели
Оформление автогородка	В течение года	Заведующий, зам. зав по ВМР
<b>Методическая работа</b>		
Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель, воспитатели
Организация выставки совместных работ взрослых и детей «Дорога и я».	Сентябрь	Воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
консультация для воспитателей. - «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»- индивидуальные консультации по необходимости; - «Организация работы в кабинете безопасности»	Октябрь  январь	зам. зав по ВМР Старший воспитатель
Проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. (из опыта работы педагогов)	В течении года	Воспитатели
Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	В течение года	Заведующий, зам. зав по ВМР
Оформить или обновить в группах уголок по изучению правил движения	Октябрь	Воспитатели
Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	2 раза в год	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Общие рекомендации по обучению дошкольника правилам поведения на улице в процессе работы с родителями»	Ноябрь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель

Выставка в холле «Дорожный калейдоскоп»	Апрель	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Содержание, методы и приемы работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма»	Март	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	В течение года	Воспитатели
Обобщение опыта работы лучших воспитателей.	Май- июнь	Зам. зав по ВМР
Участие в конкурсах по ПДД.	В течение года	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука	Май	Заведующий, зам. зав по ВМР, Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
<p><b>Чтение художественных произведений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Автомобиль» Н.Носов</li> <li>- «Моя улица» С. Михалков</li> <li>«Светофор»</li> <li>«Наша улица»</li> <li>«Красный, желтый, зеленый»</li> </ul> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке на территории детского сада.</p> <p><b>Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения</b></p> <p><b>Развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Петрушка на улице» -младший, средний возраст</li> <li>- «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст</li> <li>- <b>Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»</b></li> </ul>	В течении года	Воспитатели групп
<p><b>Декада безопасности дорожного движения</b></p> <p><b>Познавательные занятия:</b></p> <p>Чтение произведения В.И. Мирясовой «Грузовой автомобиль», рассматривание плакатов «Посмотри налево, посмотри направо» (Младшие группы)</p> <p>«Безопасность на дороге» (средний, старший возраст)</p> <p><b>Лепка и рисование</b></p> <p>«Светофорчик»</p> <p>«Перекресток»</p> <p><b>Чтение художественных произведений:</b></p> <p>«Мяч» С.Маршак</p> <p>«Пешеходный светофор» Я. Пишумова</p> <p>«Три чудных цвета» К.Северного</p> <p><b>Обыгрывание проблемных ситуаций</b></p> <p>«Помоги Незнайке перейти улицу»</p> <p>«Как Светофорик и Незнайка подружились»</p> <p><b>Проведение профилактической акции</b></p>	декабрь	воспитатели

-«Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»		
<p><i>Младший возраст:</i> Игры на макете «Наша улица», Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». «Цветные автомобили», Чтение книги из серии азбука безопасности.</p> <p><i>Средний возраст:</i> Прогулка «Знакомство с улицей» (правила передвижения пешеходов по улице). Игра на макете «На перекрестке». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди и промолчи».</p> <p><i>Старший возраст:</i> Занятие «Как и где переходить улицу», «Когда мы - пассажиры». Игры на макете Городок безопасности. Викторина «Знатоки». Выставка лучших работ «Улицы нашего города».</p> <p><i>Подготовительные к школе группы:</i> Занятие «Поведение детей на улице», «Значение дорожных знаков». Игры в Городке безопасности. Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках. Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта».</p> <p>- Проведение профилактической акции «Любишь - защити»</p>	В течение года	Воспитатели групп
Целевые прогулки:	В течение года	Воспитатели групп
<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
- младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	
Экскурсии по улицам микрорайона	1 раз в месяц	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
Тематические вечера, досуги, праздники театрализованная деятельность и т.д.	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
Непосредственно образовательная деятельность в группах	1 раз в месяц	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр диафильмов, мультфильмов, телепередач	В течение года	Воспитатели
Игровая деятельность	В течение года	
Образовательная деятельность с использованием ИКТ	В течение года	Старший воспитатель
Работа со схемами, моделями (улиц, светофора и т.д.), мнемотаблицами, атрибутами дорожно-постовой службы и т.д.	В течение года	Воспитатели



Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.	В течение года	Воспитатели
Тематические выставки книг, иллюстраций, художественно – продуктивной деятельности и т.д.	В течение года	Воспитатели
Моделирование ситуаций на мобильном дорожном полотне, автодроме и т.д.	В течение года	Воспитатели
Выполнение поисковых заданий (принести в группу любой материал, связанный с изучением правил движения и др.)	Февраль- май	Воспитатели групп
Выставки на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения.	Апрель	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Разместить паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на Интернет - сайтах ОУ</p> <p>Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, с освещением вопроса ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.</p> <p><b>Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:</b>  «Правила перевозки детей на санках и колясках»  «Учите ребенка замечать машины».  «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность»  «Будьте осторожны на дороге» и др.</p> <p>Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальные ролики, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров</p> <p><b>Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении:</b>  - детско-родительских проектах «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и др  - декад безопасности;  - мероприятий по ПДД ( проведение видеоконференции «Дорога без опасности»)  -Безопасный путь в школу», «Школа Светофорика» и др.  - профилактических акций;  - конкурсу семейных рисунков</p> <p>- Организовать</p> <p><b>Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему:</b>  - «Дети, дорога, автомобиль»</p> <p><b>Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по</b></p>	сентябрь	<p>Заведующий, зам. зав по ВМР</p> <p>зам. зав по ВМР Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>зам. зав по ВМР Старший воспитатель, воспитатели</p>

обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.		
<b>Межведомственные связи</b>		
Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания и других мероприятий с родителями	В течение года	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной и совместной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель
Встречи с юными инспекторами движения с подшефной школы	Май	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.
- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.
- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).
- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

### **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**При движении по тротуару.**

**Готовясь перейти дорогу**

**При переходе проезжей части**

**При посадке и высадке из транспорта**

**При ожидании транспорта**

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.*

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности. • Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

### МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

#### Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города (видео экскурсия), экскурсия по микрорайону Соцгород
  - Устройство проезжей части- Работа светофора
  - "Правила для пешеходов» - "Лежачий полицейский", "Зебра"
  - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания". • Совместная деятельность
  - Беседы - осторожно "Дорога"
  - Внимание - Переходим улицу"
  - Правила езды на велосипеде, роликах – О работе ГИБДД
  - правила поведения в транспорте
  - игры во дворе
  - ситуации-загадки
  - викторина "Мы пешеходы"
  - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
  - с/р игра "Автошкола"
  - д/игра "Светофор"
  - с/р игра "Автобус"
  - д/игра "Мы спешим в школу"
  - д/игра "Найди свой цвет"
  - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность
  - аппликация "Светофор"

- макет "Мой город"
- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик"
- рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак"
- конкурс детского рисунка «Мы знакомы с ПДД»
- изготовление домино "Дорожные знаки" *Работа с родителями*
- Ознакомление родителей с работой по ПДД
- Презентация «Безопасный путь в школу»- с детьми под. группы
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора" ,
- "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя" *Приложение №5*

### **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

**как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

#### *Примерная тематика целевых прогулок Младший*

**возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора; • наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

## КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №47 города Новочеркаска.

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_

возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

### Ответственные:

*Воспитатель* \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(роспись)

*Помощник воспитателя* \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(роспись)

*Родитель* \_\_\_\_\_

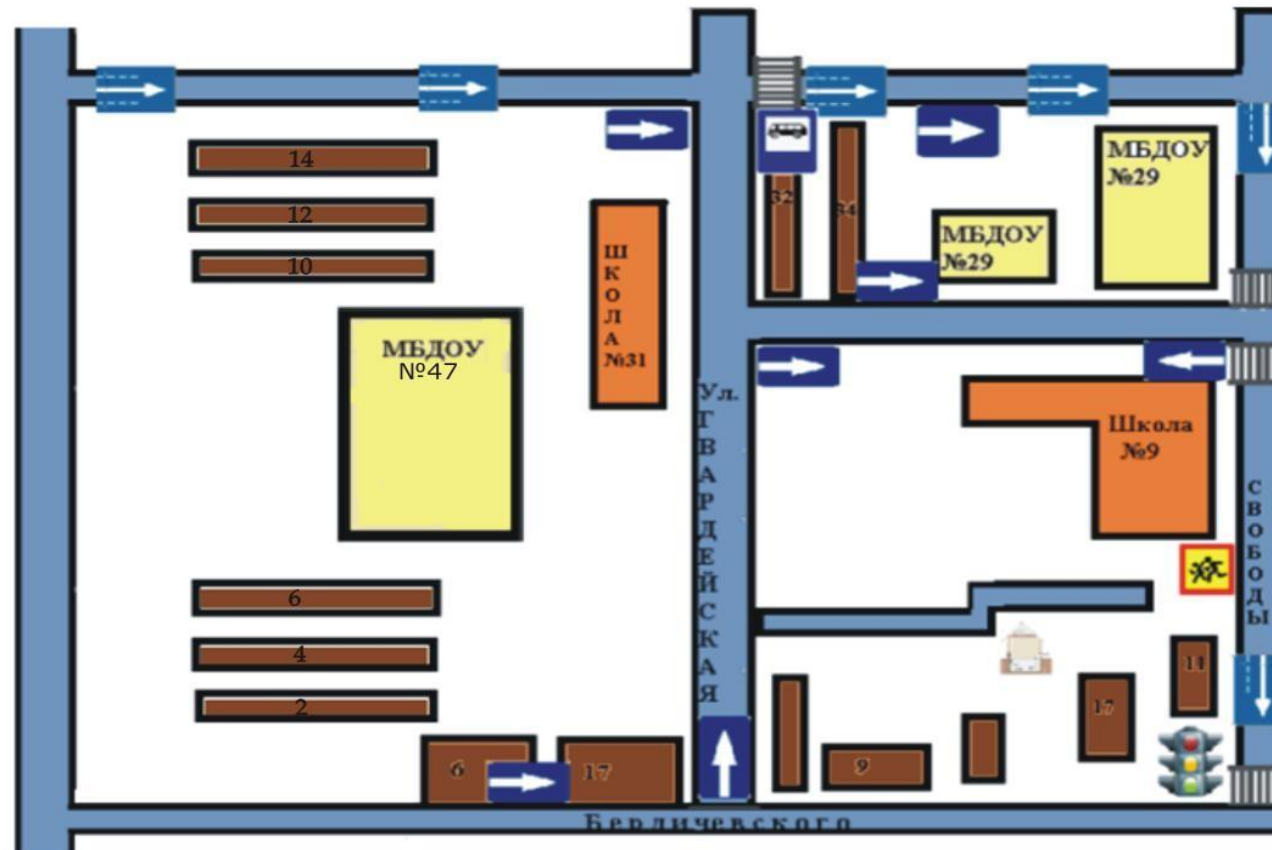
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

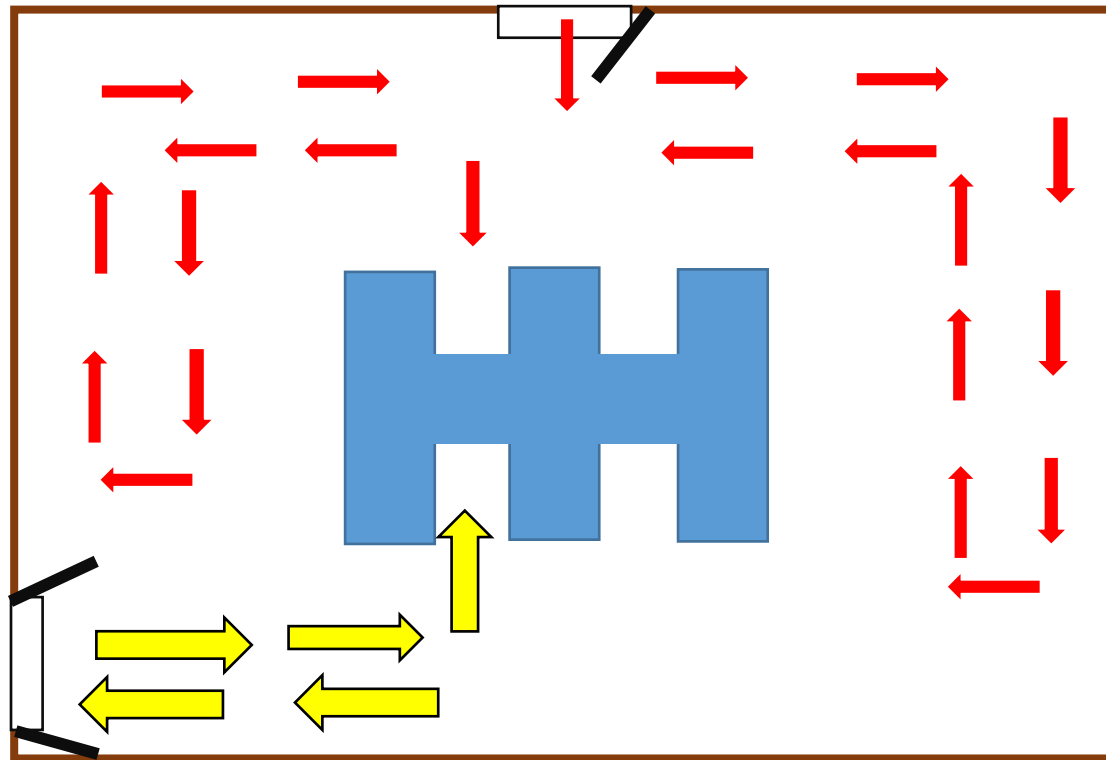
(роспись)



1. План-схема района расположения МБДОУ Д/С 47, пути движения транспортных средств и детей.



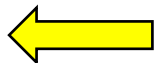
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ Д/С 47.



Пути передвижения детей

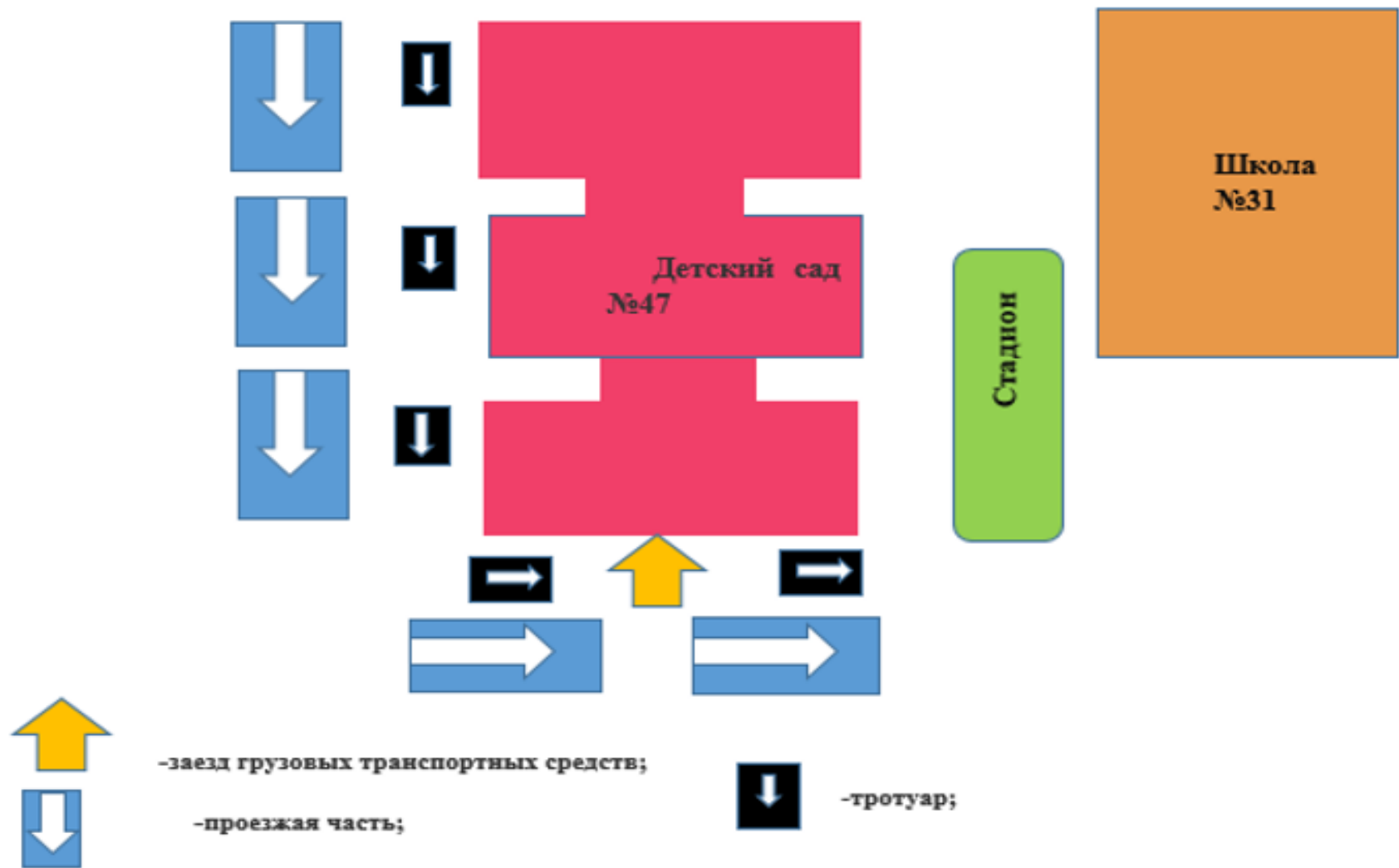


Территория ДОУ

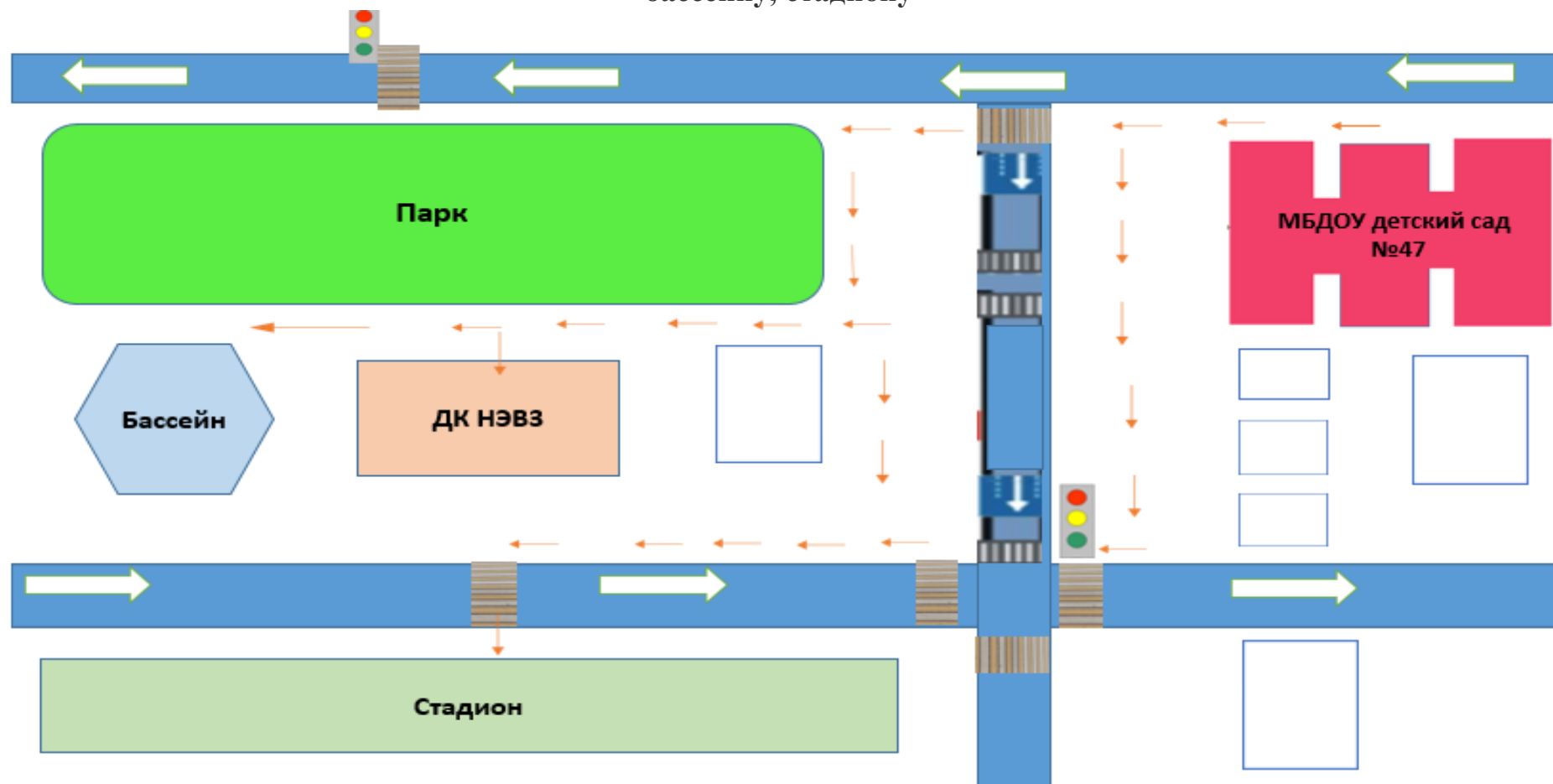


Пути передвижения грузового транспорта


3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения




#### 4) Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку, бассейну, стадиону



 Проезжая часть

 Движения детей в(из) образовательную организацию

 Пешеходный переход

