

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №47

« » _____ 2022г.

_____ Е.В.Пескова

ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Новочеркасск 2022

ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА В ДЕТСКОМ САДУ

Общие сведения: Физкультурный зал располагается в здании МБДОУ детского сада №47 г.Новочеркаска, Фактический адрес: Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Привокзальная 8, индекс 346404, телефон 23-36-25, эл.почта mdou47@inbox.ru.

Год основания физкультурного зала 1996 год.

Этаж первый

Общая площадь: 62,9 м².

Зал предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием.

Ответственный: инструктор по физической культуре Джегутханова Оксана Александровна.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	62,9
Освещение естественное	2 больших окна
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	Норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется

РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

день недели	время
понедельник	8.00 – 17.00
вторник	8.00 – 17.00
среда	8.00 – 17.00
четверг	8.00 – 17.00
пятница	8.00 – 17.00

ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагается на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлено в контексте общей композиции. Освещение соответствует нормам СанПиНа.

ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

название зоны	цель	задачи
<p>Двигательно – игровая зона</p>	<p>Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Укреплять здоровье детей; ➤ Развивать двигательные навыки и физические качества; ➤ Расширять двигательный опыт; ➤ Создавать положительный эмоциональный настрой.
<p>Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нетрадиционного</p>	<p>Разнообразие организации двигательной деятельности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; ➤ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; ➤ Оптимизация режима двигательной активности; ➤ Повышать интерес к физическим упражнениям; ➤ Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования и его назначения.
<p>Зона «Спортивный комплекс»</p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности</p>	<p>Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений.</p>

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- утренняя гимнастика,
- занятия по физической культуре,
- физкультурные досуги, праздники, развлечения,
- консультативная работа,
- коррекционно-профилактическая работа с детьми,
- индивидуальная работа с детьми.

НАБОР МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Разнообразие оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

№	Наименование
Оборудование	
1	Гимнастическая стенка (4 пролета)
2	Гимнастическая скамья – 3
3	Доска деревянная с зацепами: 230X10 см - 2 шт.
4	Лестницы: ширина 45 см – 1 шт. ширина 30 см – 1 шт.
5.	Детский тренажер-1шт
6.	Детский тренажер «Беговая дорожка»-1 шт
7.	Детский тренажер «Гребля»-1 шт.
8	Детский тренажер «Штанга»-1шт.
9	Детский тренажер «Велосипед»-1шт.
10	Дорожка сборная узкая для вестибулярного аппарата -1шт.
11	Щит с баскетбольным кольцом – 1 шт.
12	Лесенка-полусфера пластмассовая набор 4 секции
13	Мат 2x1 – 1 шт. Мат 1x1- 1 шт
14	Ребристая доска – 3 шт.
15	Диск «Здоровье»-1 шт

16	Спортивный комплекс «Ростан»
17	Модуль паралоновый
18	Дуги деревянные – 8 шт. Металлические в комплексе - 1 шт.
19	Канат – 1 шт.
20	Набор кеглей – 2 шт.
21	Стойки – 2 шт.
22	Сетка волейбольная-1шт.
23	Дорожка пластмассовая 4шт.
Спортивный инвентарь	
1	Мяч: Ø – 16 см – 10 шт. Ø – 7 см – 10 шт. Ø – 16 см, баскетбольный – 9 шт. Ø – 19 см, набивной – 4шт. фитбол – 10 шт.
2	Обруч: Ø – 57см – 7шт. Ø – 77 см – 7 шт.
3	Палка гимнастическая: Деревянная (120см) – 7 шт. (90см)-4 шт пластиковая (77 см) – 2 шт.
4	Скакалка – 24 шт.
5	Гантели (0.5 кг) – 8 пар (1 кг)- 2 пары.
6	Мешочки с песком – 10 шт.
7	Бубен – 1 шт.
8	Кубики пласмасовые-16 шт.
9	Кольцеброс – 2 шт.
10	Флажки- 40шт.
11	Степ-6шт.
12	Набор для игры в хоккей на траве.
13	Салюттики-30 шт.
14	Ограничители оранжевые-10 шт.
Нестандартное оборудование	
1	Дорожка из пробок для шагания – 2 шт.
2	Следы – 10 шт.

3	Коврик-дорожка для профилактики плоскостопия – 2 шт.
4.	Косички из веревок
5.	Подвесные бусы

ДОКУМЕНТАЦИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Нормативный комплект:

1. Образовательная область «Физическая культура»
Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»:
Примерная основная, общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. - СПб.;
ООО Издательство «Детство-пресс» 2011-528с.
2. Выписка из САНПИНА к организации физвоспитания.
3. Основные законодательные и нормативные документы по физической культуре детей дошкольного возраста
4. Инструкции:
 - Инструкции по охране труда.
 - Инструкция по технике безопасности на физкультурных занятиях.
 - Должностная инструкция.
 - Инструкция по охране труда при проведении спортивных праздников и развлечений
 - Инструкция по охране труда при проведении туристических походов, экскурсий
5. Циклограмма (текущий учебный год)
6. Расписание занятий (текущий учебный год)
7. План работы на учебный год (выписка из годового плана ДОУ)
8. Паспорт спортивного зала.

Образовательная деятельность с дошкольниками по физической культуре:

1. Конспекты занятий.
2. Программа спортивно-оздоровительной секции «Веселый мяч».
3. Картотека комплексов утренней гимнастики.
4. Картотека подвижных игр.
5. Картотека ОРУ.
6. Картотека упражнений по дыхательной гимнастике.
7. Картотека пальчиковой гимнастики.
8. Картотека упражнений на релаксацию.
9. Конспекты досугов, праздников, развлечений.
10. Планы индивидуальной работы с детьми, находящимися на ПМПк

Учебно-методическая литература:

Название
-«Физкультура-это радость!». спортивные игры с нестандартным оборудованием;
Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2001
-«Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке В.Г.Фролов Москва «Просвещение» 1986
-«Игры для детей» В.Яковлев А.Гринеvский Издательство физкультура и спорт Москва 1968
-Праздники здоровья для детей 4-5 лет Сценарии для ДООУ М.Ю. Картушина Творческий Центр Москва 2010
-Физкультура нестандартные занятия подготовительная группа «Корифей»
-Физкульт-привет минуткам и паузам! Е.Г.Сайкина Ж.Е.Фирилева Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2004
-Русские народные подвижные игры М.Ф.Литвинова Москва «Просвещение» 1986
-Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет (младшая и средняя гр) Ю.А.Кирилова Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2008
--Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет (старшая и подготовительная гр) Ю.А.Кирилова Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2008
-Технология оздоровления детей в д\с Е.А.Бабенкова О.М.Федоровская Москва 2012
-Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет Е.И.Подольская Волгоград
-Игры с пальчиками О.В.Узорова, Е.А. Нефедова Москва 2002
-Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста В.Г. Фролов Г.П.Юрко Москва «Просвещение 1983
-Физическое развитие детей 5-7 лет издательство Т.Г.Анисимова Е.Б.Савинова «Учитель» Волгоград
-Коммуникативно-ориентированная предметная среда физического образования дошкольника А.А.Чеменева Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2013
-Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет М.М.Безруких Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2001
-Игры, которые лечат А.С.Галанов Творческий Центр Москва 2005

- Физическая культура-дошкольникам Л.Д.Глазырина Москва ВЛАДОС 2001
- Методика физического воспитания Э.Степанкова Москва издательский дом воспитание дошкольника 2001
- Баскетбол для дошкольников Э.Й.Адашкявичене Москва «Просвещение» 1983
- Укрепляйте здоровье детей Е.Н. Вавилова Москва «Просвещение» 1986
- Игры и развлечения на воздухе Т.И.Осокина Е.А.Тимофеева Москва «Просвещение» 1986
- Детские подвижные игры народов СССР Т.И.Осокина Москва «Просвещение» 1988
- Бегай ползай прыгай Р.Деметр издательство «Физкультура и спорт» Москва 1972
- Учите бегать, прыгать, лазать, метать Е.Н.Вавилова Москва «Просвещение» 1983
- Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет Л.И.Пензулаева Москва «Просвещение» 1986
- Двигательная активность ребенка в детском саду Рунова М.А. издательство Мозаика-синтез Москва 2000
- Движение+движение В.А.Шишкина Москва «Просвещение» 1992
- Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста Н.Е.Ефименко Москва 1999
- Коррекционный боди-тренинг взрослых и малышей до 3 лет (выпуск3,4) Н.Е.Ефименко,В.В.Беседа
- Как по-новому планировать физическое воспитание дошкольников Н.Е.Ефименко
- Коррекция нарушений речевого развития в «театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Е.Ефименко Т.Н.Измайлова 2007
- Школа мяча / Н. И. Николаева (2008);

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.2660-10, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности:

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования, и инвентаря;

- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;

- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;

- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;

- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;

- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.

- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

1.5. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Инструктор физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности.

1.9. Спортивное оборудование в исправном состоянии.

1.10. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или инструктор физического воспитания, или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.11. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.12. Инструктором физической культуры должна быть составлена циклограмма рабочего времени с указанием графика уборки и проветривания зала на учебный год.

2. Требования безопасности перед началом организованной образовательной деятельности по физическому развитию.

- 2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 ЛК (13вт/кв.м) при люминесцентных лампах не менее 100 ЛК (32вт/кв.м) при лампах накаливания.
- 2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.
- 2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 минут до прихода детей.
- 2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.
- 2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводных кабелей и электровилок.
- 2.6. Во избежание падения детей убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.
- 2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.
- 2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.
- 2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.
- 2.10. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользящей подошвой.

3. Требования безопасности во время организованной образовательной деятельности по физическому развитию.

- 3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.
- 3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно – оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой

последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно – воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде инструктора по физической культуре или воспитателя.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы, мешающие идти и бегать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. *При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов, положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.*

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. Страховать ребенка в месте приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. *При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.*

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. *При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе для метания.*

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу инструктора по физической культуре.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. *При выполнении упражнений в равновесии*, на гимнастической скамье, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно – лицевую травму, при ползании по гимнастической скамье, следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамьей). Правильно принимать исходное положение (и.п.): сначала поставить руки на скамейку, затем ноги и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. *При лазании по шведской стенке* обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки опускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. *При лазании по веревочной лестнице* см. выше п. 3.28,3.29,3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом инструктору по физической культуре или воспитателю.

3.34. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не размахивать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе организованной образовательной деятельности по физическому развитию

- 4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.
- 4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании организованной образовательной деятельности по физическому развитию

- 5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.
- 5.3. проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.
- 5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.