

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ детский сад № 47**

С учетом современного социального заказа, обусловленного увеличением числа детей с расстройством аутистического спектра, в рамках данной рабочей программы разработаны технологии комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса. Рабочая программа (далее Программа) является приложением к АООП МБДОУ детский сад № 47 для детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и разработана в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Данная Программа представляет собой коррекционно-развивающую систему, содержание и организацию образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и направлена на решение задач:

- ♣ охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ♣ создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также развития его способностей и творческого потенциала воспитанников с РАС;
- ♣ объединения обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ♣ формирования общей у детей с РАС ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности;
- ♣ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка с РАС;
- ♣ освоение воспитанником с РАС коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами;
- ♣ предупреждения возможных трудностей у воспитанников с РАС в усвоении общеобразовательной программы и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанника при поступлении в школу;
- ♣ обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа разработана по принципам и подходам в соответствии с ФГОС дошкольного образования и принципов дошкольной коррекционной педагогики. В работе с детьми с РАС используются также:
- ♣ Индивидуально-дифференцированный подход.
- ♣ Компетентностный подход.
- ♣ Интегративный подход.

Представленная система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию обучающихся. Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми РАС В программе представлено перспективно-тематическое

планирование, режим дня, описана развивающая предметно-пространственная среда; описана система диагностики индивидуального развития ребенка с РАС со специфическим развитием речи. Это представляет систему коррекционно развивающей работы, рассчитанную на один учебный год. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое, научно-методическое; с родителями ребенка с РАС, педагогами ДОО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса. В содержании программы коррекционно-развивающей работы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.