

Анализ работы МБДОУ детского сада № 47 по внедрению ФГОС ДО за период 2017 – 2018 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Результат	Проблемы, перспективы
			Уровень дошкольной образовательной организации	Уровень дошкольной образовательной организации	Уровень дошкольной образовательной организации
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1.1.	Создание региональной и муниципальных рабочих групп и определение опорных площадок в муниципальных образованиях области по введению ФГОС ДО		Предложения по включению в состав опорных площадок по введению ФГОС ДО	МБДОУ – муниципальная опорная площадка Приказ УО от 24.06.2014г. № 385 « О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение-муниципальная опорная площадка» Тема «Развитие творческих способностей детей в театральной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».	МБДОУ – Областная пилотная площадка на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О присвоении статуса областной пилотной площадки»: разработан инновационный проект «Внедрение в деятельность ДОУ образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет».
1.2.	Формирование нормативной правовой базы введения ФГОС ДО в Ростовской области		Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций	Устав МБДОУ от 14.10.2015г. - Основная образовательная программа дошкольного образования Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г - Программа развития МБДОУ № 47 Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г - Адаптированная основная образовательная программа для	Получение лицензии на платные дополнительные услуги, расширение спектра дополнительных услуг на основе мониторинга потребностей воспитанников и родителей.

				детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с ФГОС До. Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с задержкой психического развития. Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г	
			Приведение должностных инструкций работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО;	Наличие должностных инструкций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, доведенных до сведения работников (Приказ № 34 ОД от 10.01.2017	Переход на Профессиональный стандарт педагога
			Определение основных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, внесений изменений в программу развития дошкольных образовательных организаций	Программа развития МБДОУ № 47 на 2018-2022 Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г	Корректировка Программы развития МБДОУ
1.3.	Разработка и утверждение плана-графика поэтапного введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Ростовской области		План-график поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО	План-график поэтапного введения ФГОС ДО (Приказ № 45 ОД от 30.03.2017	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии ФГОС ДО

1.4.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО		Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО	На основании аналитических справок «Критерии готовности педагога к введению ФГОС ДО» и «Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО» разработан план курсовой подготовки педагогов МБДОУ персонифицированная модель повышения квалификации педагогов МБДОУ (годовой план работы МБДОУ приказ № 51 ОД от 31.08.2018	Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с внедрением ФГОС ДО и разработка нового плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ.
			Обеспечение курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО	КПК на базе РО РИПК и ППРО и ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно гуманитарный колледж». Переподготовка на базе ГБПОУ РО Новочеркасский промышленно гуманитарный колледж».	Посещение авторских семинаров на муниципальном, региональном уровнях. Прослушивание авторских вебинаров в режиме онлайн.
1.5.	Определение наставников для молодых специалистов по обеспечению введения ФГОС ДО		Формирование и развитие системы наставничества в ДОО в целях повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО	Организована система наставничества	Обобщение опыта по темам: «Использование теневого театра как средство создания комфортной среды развития творческого потенциала у детей с

					нарушением речи , «Развитие творческих способностей детей в театральной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
1.6.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей		Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность	1.Разработаны социально-значимые проекты (в том числе совместных с родителями воспитанников) «Моя семья», «Мой детский сад». «Мой микрорайон Соцгород», «Будем Родине служить!», «Россия –Родина моя», «Малыши-крепыши» 2.Организованы консультационные пункты специалистов МБДОУ	Разработка и апробация на базе МБДОУ совместно с родителями социально-значимых проектов «Моя спортивная семья», «Мой дом –Россия», Азбука дорожного движения», «Казачий край»
2. Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО					
2.1.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы ДО		Обеспечение достижения показателя «Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных(муниципальных) дошкольных образовательных организаций , прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников	На 1 января 2017г. – 100%.	На 31 декабря 2018г.- 100%

			дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году»		
2.2.	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе введения ФГОС ДО		Разработка и утверждение ООП ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО с привлечением органов государственного общественного	-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 47 Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г - Программа развития МБДОУ № 47 Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г - Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с ФГОС До. Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с задержкой психического развития. Утверждена: приказ № 56 от 31.08.2018г	Корректировка программ по мере
.			Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий для использования в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	В виде приложения к ООП имеется перечень	Обеспечение оснащения УМК по мере выхода пособий и наглядно-демонстрационного материала в издательствах
			Создание модели(моделей) образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и	Имеется модель образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с	

			возрастными и особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО	возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО	
			Планирование и оснащение образовательного пространства ДОО содержательно-насыщенными средствами(в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО		Использование внебюджетных и областных средств для приобретения интерактивного оборудования и материалов обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО
2.3.	Проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОО		План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников ДОО	Имеется план-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ 50 % педагогов прошедших аттестацию : -9 чел. соответствует занимаемой, -8 чел. 1 кв. категория; - 2 чел. высшая кв. категория.	В 2019г. будут аттестованы: 2 чел.на всшую кв.катеорию; 2 чел.на 1 кв.катеорию
2.4.	Деятельность рабочих групп, проведение конференций, круглых, столов, семинаров, мастер-классов и других форм работы по проблемам введения ФГОС ДО		Создание условий для участия педагогических работников в учебно- методических объединениях, мероприятиях по вопросам введения ФГОС ДО	Педагоги МБДОУ посещали и принимали участие: - в работе -муниципальных опорных площадок г. Новочеркаска; -ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста; - ГМО музыкальных руководителей; -- ГМО инструкторов по	Участие в реализации программ повышения квалификации и стажировок педагогических и управленческих кадров, включающих освоение эффективных моделей инновационного опыта.

				<p>физической культуре; -тематических неделях для педагогов г. Новочеркаска; - дистанционных конкурсах профессионального мастерства, методических разработок; - вебинарах в режиме онлайн; - рабочей группе инструкторов по физической культуре по разработке программно-методического обеспечения ОО «Физическое развитие» в ДОУ; -мастер-классы для родительского сообщества в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ г.Новочеркаска</p>	
2.5.	<p>Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО</p>		<p>Изучение и распространение опыта ДОО по реализации моделей ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Познакомились с опытом работы МБДОУ детских садов г. Новочеркаска: - №16,27,31,49 по реализации содержания регионального компонента, используем в практической деятельности с воспитанниками и родителями; воспитанниками и родителями; моделей сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными</p>	<p>Консультация для педагогов МБДОУ в рамках работы муниципальной опорной площадки «Развитие творческих способностей детей в театральной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».</p>

				институтами, семьёй, общественными организациями и объектами социума»; - № 37 по «Использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО».	
3. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО					
3.1.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО		Анализ и определение потребности в необходимых средствах обучения и воспитания (в том числе технических), материалах (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	Анализ и определение потребности в необходимых средствах обучения и воспитания проводится ежегодно, результаты представлены на заседании Совета МБДОУ Самообследовании/ Публичном докладе руководителя, а также на сайте МБДОУ.	Существует потребность в необходимых средствах обучения и воспитания (в том числе технических), материалах (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.
3.2.	Мониторинг образовательного пространства ДОО в требованиях ФГОС ДО		Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	Имеются аналитические материалы: «Мониторинг образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на сайте ФИРО»; Самообследование/ Публичный доклад руководителя на сайте МБДОУ.	Ежегодно представлять информацию на сайте детского сада о наличии в МБДОУ средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
3.3.	Мониторинг финансового		Создание условий для реализации	Сайт МБДОУ	

	обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО		прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	http://sad47.novoch-deti.ru/	
4. Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО					
4.1.	Доведение нормативных правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц		Проведение педагогических советов и других форм методической работы в ДОО по обсуждению реализации ФГОС ДО	В соответствии с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения и реализации ФГОС ДО и годового плана работы МБДОУ были организованы ПДС по темам «Работаем в условиях внедрения ФГОС ДО»; «Использование метода проектов в воспитательно-образовательном процессе». В рамках педагогических советов обсуждалась работа коллектива по реализации требований ФГОС ДО. Педагоги прослушали серию вебинаров «Внедряем ФГОС ДО» в режиме онлайн (федеральный уровень).	Организация ПДС МБДОУ по теме «Развитие творческих способностей детей в театральной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
4.2.	Освещение в СМИ, н сайтах в сети Интернет хода реализации ФГОС ДО		Подготовка публикаций в СМИ, размещение на сайтах ДОО информации по вопросам реализации ФГОС ДО	Количество за 2017-2018гг. год 34 публикации в СМИ(Образовательный центр«Открытое образование» https://eduopenru.ru/index.php ;	1.Подготовка и размещение информационных и практических материалов на сайте МБДОУ, РИПК и ППРО и других

				<p>Дистанционный образовательный портал «Продленка» http://www.prodlenka.org Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru).</p>	<p>образовательных педагогических порталах, отражающих результаты инновационной деятельности, размещение ссылок на публикации опыта работы в СМИ. 2. Организация работы консультативной службы на сайте МБДОУ по вопросам художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста (создание условий в МБДОУ и в домашних условиях для реализации творческого потенциала дошкольников)</p>